

ЕЖЕМЕСЯЧНЫЙ ЖУРНАЛ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПЕСОЧНИЦА

№ 8/2022



Следующий номер «Воспитательная песочница» в мае.

Свои пожелания, предложения вы можете оставить вот по этому адресу:

<https://342dou.ucoz.ru/index/lichnaja-stranica-vospitatelja-samarskoj-natali-viktorovny/0-160> , здесь, вы сможете найти электронную версию нашего журнала.



Апрель

Полезно  
знать

Если мама собирает полевые цветы, а потом оставляет их вянуть на солнце, малыш получает «урок» безнравственного отношения к живой природе, и ему уже в старшем возрасте не придет в голову, лишённое воды и питания растение, как все живое страдает.

**Истины ребенок усваивает не только через слово, но, главным образом через поступки взрослых.**

# Загадки природы

## ЧТО НЕЛЬЗЯ ДЕЛАТЬ НА ПРИРОДЕ!



Поставь знак



Заметали муравейник - понаблюдайте за жизнью муравьев, какие они дружные, навалились кучей на гусеницу, тащат её к своему домику - это они очищают лес от вредителей. Угостите их сахаром или конфеткой и понаблюдайте, как они любят сладкое.



Часто в воскресные дни пекутся дома пироги, а в хлебном магазине пахнет хлебом. Дайте детям толчок на раздумья сказав поговорку: **«Много снега, много хлеба»**, **«Снег подул - хлеба надул»**. Покажите детям хлебное поле в разное время года, объясните, почему говорят: **«Хлеб всему голова»**; значит, его надо беречь. Рассказать сколько людей трудятся, чтобы эта пахучая буханка хлеба пришла к нам на стол. Каждый, даже самый маленький ребенок должен беречь хлеб.

**Земля - это общий наш дом, человек живя в этом доме должен быть добрым, заботиться, чтобы всему живому было хорошо.**

**Апрель**



**«Наша планета Земля,  
Очень щедра и богата  
Горы, леса и поля  
Дом наш родимый друзья!  
Давайте вместе будем беречь  
планету.**

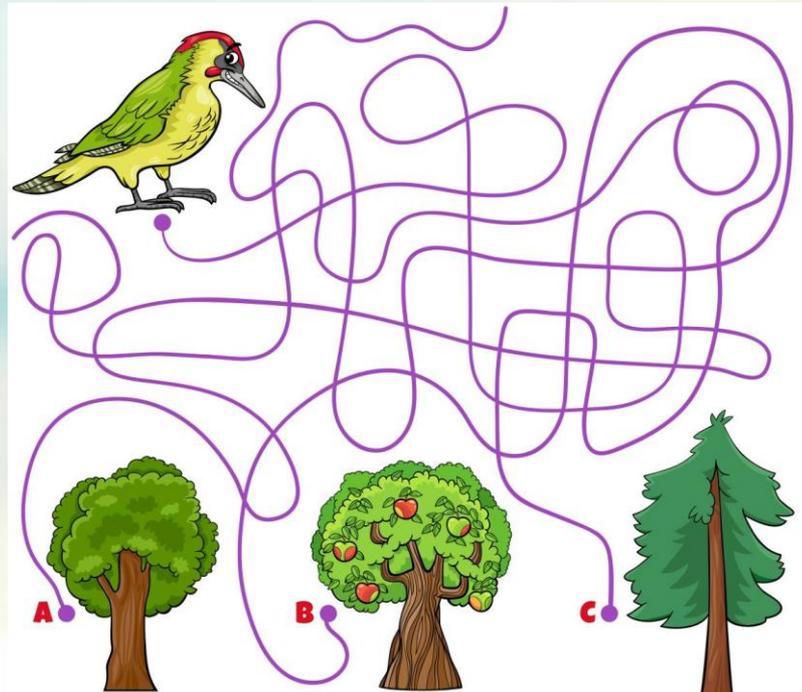
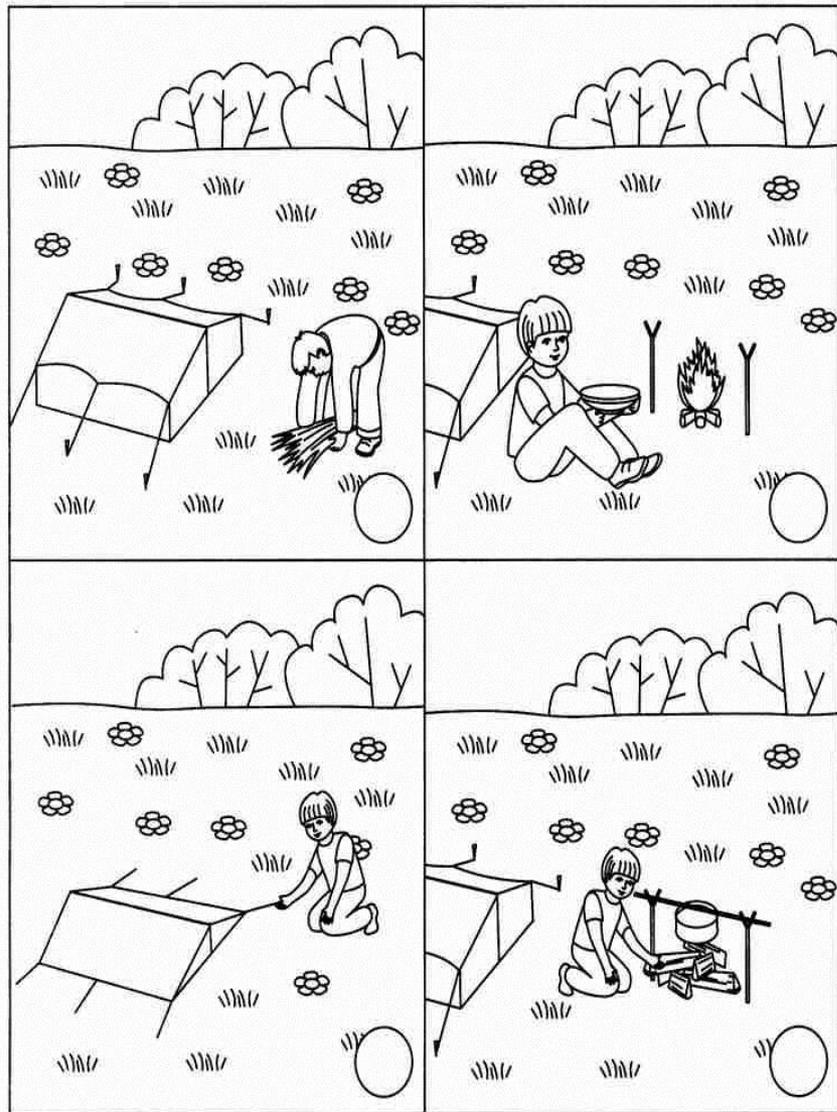
**Другой такой на свете нет.  
Разведём над нею и тучи, и дым.  
В обиду её никому не дадим.  
Беречь будем птиц, насекомых,  
зверей.  
От этого станем мы только добрей.  
Украсим всю Землю садами,  
цветами,  
Такая планета нужна нам с вами».**

# НА ПРОГУЛКЕ

В лес можно ходить в разное время года и любоваться им, замечать неполадки и устранять их. Убрать сухие ветки на тропинке, подвязать надломанную ветку, посадить дерево. Правильно делают те родители, которые во время прогулки обращаются с природой и ребёнком. «Смотри как красиво!», «Какой сегодня белый, пушистый снег!», «Как тебе кажется, на что похоже облако!»



Что было сначала, а что потом? Поставь цифры.





### «Такой разный песок»

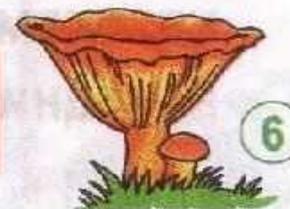
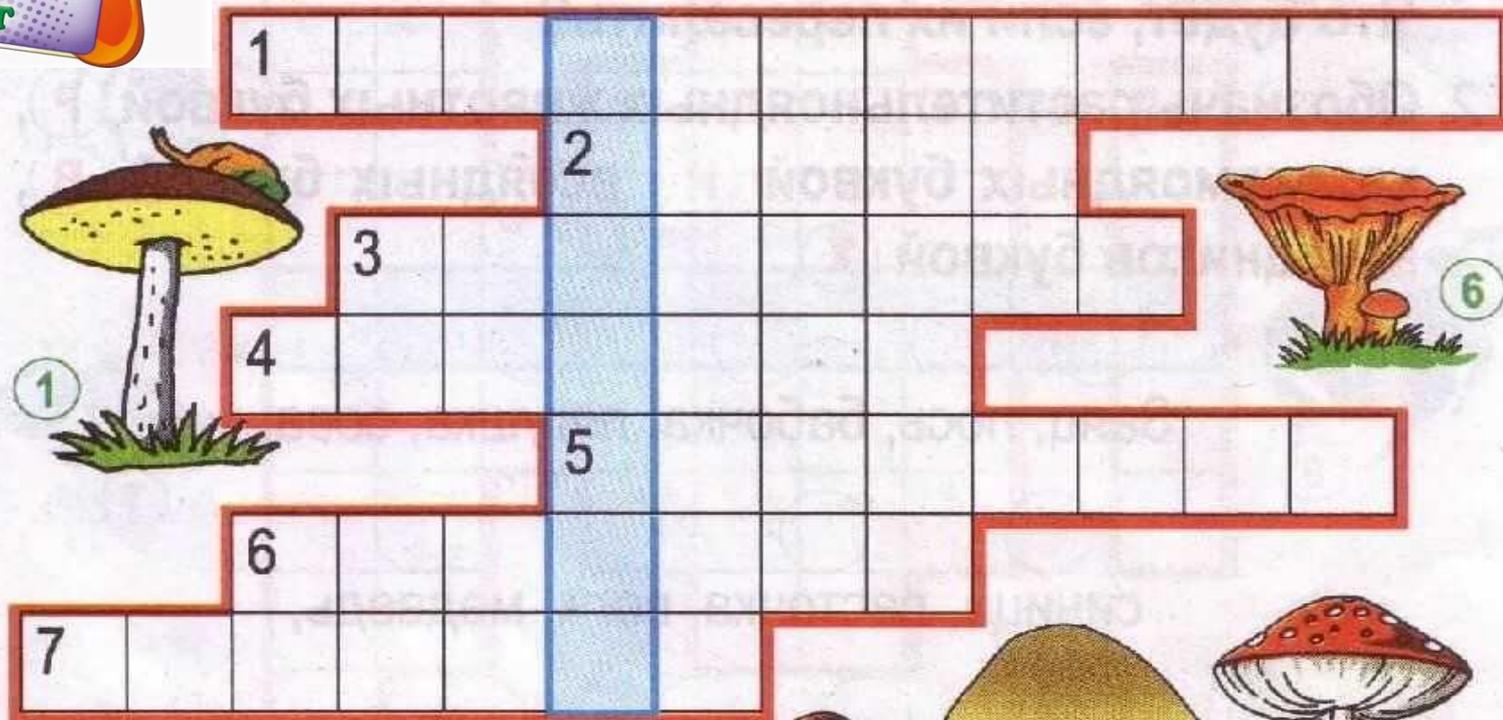
Предложите ребёнку провести ладонями и их ребрами по поверхности песка, выполняя зигзагообразные и круговые движения. Создаёт отпечатки ладоней, кулаков, а затем просит это повторить ребенка. Предложите ребенку сравнить обычный песок с кинетическим песком, проговорив его природное происхождение. Вместе создать кинетический песок, используя простые ингредиенты.

### «Орешки для белочки»

Расскажите историю.  
«Стояла сильная жара. Наступила засуха, плодов на деревьях очень мало, и животным леса нечем стало питаться. Белки, птицы остались без пищи. Что же мы сможем сделать? Как поможем? Из песка можно лепить орешки и разыграть, как кормим белочку. Предложите слепить кормушку и покормить птиц, закрепляя название, среду обитания и питание птиц.



# КРОССВОРД



# Вырезалки

