

Принят на педагогическом
совете МОУ Центр развития ребенка № 6
протокол от 30.08.2024 г. № 1

Утвержден
приказом заведующего
МОУ Центр развития ребенка № 6
№ 123 от « 30 » августа 2024 г.

_____ Е.А. Родякина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Центр развития ребенка № 6
Дзержинского района
г. Волгограда»

2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану по программам основного и дополнительного образования в муниципальном дошкольном образовательном учреждении
«Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда»
на 2024- 2025 учебный год**

Учебный план на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. № 40 "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарноэпидемиологические требования к условиям труда"
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 №955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Уставом МОУ Центр развития ребенка № 6.
- Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ Центр развития ребенка № 6.
- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования МОУ МОУ Центр развития ребенка № 6
 - Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада Нищевой Н.В.
 - «Программой воспитания и обучения в детском саду» ... Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Л.И. Плаксиной.

Учебный план на 2024-2025 учебный год предусматривает освоение основной и адаптированной образовательных программ дошкольного образования, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП и ФАОП. Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки по всем возрастным группам;
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. ФОП и ФАОП Учебный план определяет:

- структуру и содержание 5 структурных единиц, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области): социально-

коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие, обеспечивая физическое и психическое развитие детей в различных видах детской деятельности;

- время, отводимое на изучение образовательных областей по группам (годам) обучения;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарнонормативными правилами и нормами СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» Расписание занятий составлено в соответствии с особенностями ООП ДО и АООП ДО МОУ Центр развития ребенка № 6

Продолжительность учебного года: Продолжительность учебного года:

- начало учебного года – с 01 сентября 2024 года;
- окончание учебного года – 31 мая 2025 года;
- диагностика 01.09.2024-29.09.2024; 06.05.2025-27.05.2025
- продолжительность рабочей недели – 5 дней: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни;
- продолжительность учебного года – 36 недель;
- каникулярный период – с 30 декабря 2024 г. по 08 января 2025 г.;
- дни здоровья – 08 апреля 2024 г.;
- летний оздоровительный период – с 03 июня по 31 августа 2025 года.
- Праздничные (выходные) дни в соответствии с производственным календарем на 2022 – 2023 учебный год:
 - Новый 2024 год (новогодние праздники) – 30 декабря 2024 по 08 января 2025;
 - Рождество Христово в 2024 году - 7 января;
 - День защитника российского Отечества – 23 февраля
 - Международный женский день – 8 марта;
 - Первомай - праздник Весны и Труда – с 01мая по 5 мая;
 - День Победы в Великой Отечественной Войне – 9 мая;
 - Всероссийский праздник - День России-12 июня;
 - День народного единства Россиян – 4 ноября.

Во всех возрастных группах занятия распределены с учетом «кривой» нагрузки: «трудных» и «легких» психофизических дней: «трудные»- понедельник, пятница; «лёгкие» дни - вторник, среда, четверг - планируются занятия повышенной сложности.

В соответствии с ООП и АООП МОУ Центр развития ребенка № 6 педагог может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения. Длительность занятий для возрастных групп определена в соответствии с требованиями СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

В первой половине дня в раннего возраста, младших, средней и старшей группах планируются не более двух занятий, а в подготовительной группе – не более трех. В старшей группе возможны занятия во 2 половине дня.

Максимально допустимый суммарный объем образовательной нагрузки в первой половине дня в I –й младшей группе-20 минут, во II младшей-30 минут, в средней-40 минут, в

старшей - 50 мин или 75 мин (при организации 1 занятия после дневного сна), в подготовительной – 90 минут.

Занятия проводятся со всей группой, кроме второй группы раннего возраста и первой младшей группы (за исключением занятий по музыкальной и двигательной деятельности).

Количество занятий и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут.

Во время проведения занятий во всех возрастных группах проводятся физкультминутки, динамические паузы, проводимые между занятиями составляют не менее 10 минут.

Содержание Программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей, а также через оптимальную организацию самостоятельной деятельности детей.

Учебный план в группе раннего возраста

Образовательная область (направление обучения и воспитания)	Проводит	Кол-во в неделю	Время
ОО «Физическое развитие» Двигательная деятельность	Инструктор по ФК	2	20
ОО «Физическое развитие» Двигательная деятельность (на воздухе)	Воспитатель	1	10
ОО «Познавательное развитие» Предметная деятельность и экспериментирование	Воспитатель	2	20
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность	Воспитатель	2	20
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность)	Музыкальный руководитель	2	20
ОО «Речевое развитие» Речевая деятельность	Воспитатель	1	10
ВСЕГО		10	1ч. 40 мин.

Учебный план в группах дошкольного возраста

		Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Образовательная область (направление обучения и воспитания)	Проводит	Кол-во в неделю	Время	Кол-во в неделю	Время	Кол-во в неделю	Время	Кол-во в неделю	Время

ОО «Физическое развитие» Двигательная деятельность	Инструктор по ФК	2	30	2	40	2	50	2	60
ОО «Физическое развитие» Двигательная деятельность (на воздухе)	Воспитатель	1	15	1	20	1	25	1	30
ОО «Познавательное развитие» Познавательно - исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	Воспитатель	1	15	1	20	1	25	1	30
ОО «Познавательное развитие» Познавательно - исследовательская деятельность (исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения)	Воспитатель	1	15	1	20	2	50	2	60
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация и конструирование)	Воспитатель	2	30	2	40	2	75	3	90
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	Музыкальный руководитель	2	30	2	40	2	50	2	60
ОО «Речевое развитие»	Воспитатель	1	15	1	20	1	25	1	30

Речевая деятельность (развитие речи)									
ОО «Речевое развитие» Речевая деятельность (подготовка к обучению грамоте)	Воспитатель					1 раз в 2 недели	25	1 раз в 2 недели	15
ОО «Речевое развитие» Речевая деятельность (чтение художественной литературы и фольклора)						1 раз в 2 недели	25	1 раз в 2 недели	15
ВСЕГО		10	2ч30 мин	10	3ч20 мин	14	5ч. 25 мин	15	7ч.30 мин

Учебный план
(количество занятий в неделю в группе детей 4-6 лет ОНР по периодам)

	Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Образовательная область. (направление обучения и воспитания)	Количество занятий в неделю	Время	Количество занятий в неделю	Время	Количество занятий в неделю	Время
ОО «Речевое развитие» Речевая деятельность с учителем-логопедом (фронтально)	2 – 4 – 5 (зависит от периода обучения)	40/80/100	2 – 4 – 5 (зависит от периода обучения)	50/100/125	2 – 4 – 5 (зависит от периода обучения)	60/120/150
ОО «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром)	2	40	2	50	2	60
ОО «Познавательное развитие» Познавательно-исследовательская деятельность (формирование элементарных математических представлений)	1	20	1	25	1	30

ОО «Художественно-эстетическое развитие» Конструирование, ручной труд	1/1	20/20	1/1	25/25	1/1	30/30
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (рисование)	1	20	1	25	1	30
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1/1	20/20	1/1	25/25	1/1	30/30
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Музыкальная деятельность	2	40	2	50	2	60
ОО «Физическое развитие»	3	60	3	75	3	90
Итого Количество занятий	11					

В младших группах третье занятие по физическому развитию осуществляется в совместной деятельности, на закрепление основных видов движения - в виде спортивных и подвижных игр, как содержания динамического часа на прогулке, в средней и старших – два занятия плаванием в закрытом плавательном бассейне дошкольного учреждения. Социально-коммуникативное развитие дошкольников происходит во всех образовательных областях.

Учитель-дефектолог занятия по коррекции нарушений зрения со слабовидящими детьми организует образовательную деятельность в группах компенсирующей направленности по подгруппам и индивидуально. Занятия органично включены в каждый учебный предмет и вынесены за пределы учебного плана.

Во время занятий в группах компенсирующей направленности обязательно проводится зрительная гимнастика или физкультминутка с элементами зрительной гимнастики.

В летне-оздоровительный период занятия проводятся только по художественно-эстетическому и физическому развитию. Особое внимание в данный период уделяется совместной деятельности педагога с детьми в реализации художественно - эстетического направления, спортивные подвижные игры, спортивные праздники, квесты и экскурсии, которые проводятся на открытом воздухе. Таким образом, учебный план для воспитанников МОУ Центр развития ребенка № 6 построен с учетом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФОП и ФАОП, максимального объема учебной нагрузки и обеспечивает выполнение санитарно – гигиенических требований к организации образовательного процесса образовательного учреждения

Учебный план МОУ Центр развития ребенка № 6 соответствует Уставу МОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение «Временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ», гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Учебный план МОУ Центр развития ребенка № 6 составлен в соответствии с основной общеобразовательной программой МОУ и включает в себя следующие программы:

- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» Т. И. Бабаевой А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой.

Программы коррекционной направленности:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду. / Под ред. Л.И. Плаксиной;
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада Нищевой Н.В.

Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами комплексной программы и педтехнологии:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Программа «Волшебный мир театра»
- С.И. Мерзлякова; - «Обучение грамоте», Л.Е. Журова;
- Программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
- «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. И. Буренина;
- «Са – Фи – Дансе. Танцевально – игровая гимнастика в детском саду» Ж. Е. Фирилёва, Е. Г. Сайкина;
- «Танцевальная ритмика» Т. И. Суворова;
- Программа «Познаю себя», Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова;
- «Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика» Н. А. Фомина;
- «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко;
- Программа «Воспитание маленького Волжанина», Е.С. Евдокимова.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие физкультурно-спортивное, эколого-краеведческое, художественно-эстетическое и нравственно-патриотическое развитие детей.

Каждому направлению соответствует определенные образовательные области:

- **Эколого-краеведческое развитие** – «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое»;
- **Нравственно-патриотическое развитие** – «Познавательное», «Социально-коммуникативное», «Речевое»;
- **Художественно-эстетическое развитие** – «Художественно-эстетическое»;
- **Физкультурно-спортивное развитие** – «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие",

"Художественно-эстетическое развитие» входят в сетку непосредственно - образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
 - принцип научной обоснованности и практической применимости;
 - принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
 - принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
 - комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
 - решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
 - построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 3 до 8 лет (фронтальные).

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МОУ.

В МОУ Центр развития ребенка № 6 функционируют логопедические группы, целью которых является создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

В работе с детьми учителя-логопеды руководствуются Примерной адаптированной программой коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада Ницевой Н.В.

Каждое занятие учебного плана решает как коррекционно-развивающие, так и воспитательно-образовательные задачи. Они определяются с учетом специфики различных видов деятельности, возрастных и индивидуально-типологических особенностей детей с ОНР. Соотношение этих задач, преобладание коррекционно-развивающего или воспитательно-

образовательного компонента изменяется в зависимости от сроков пребывания детей в условиях компенсирующей группы и выраженности недостатков развития речи.

В МОУ Центр развития ребенка № 6 функционируют группы для детей с нарушением зрения, целью которых является обеспечение дифференциации обучения, действенного учета индивидуальных особенностей воспитанников, коррекции зрения, а также социально-психологической реабилитации каждого ребенка для последующей интеграции в обществе.

В МОУ созданы коррекционно-компенсаторные условия в процессе воспитания и обучения с целью предупреждения вторичных отклонений.

Педагоги работают по специальной программе для детей с нарушениями зрения Л.И. Плаксиной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения), построенной с учетом своеобразия развития детей и особенностей формирования их познавательной деятельности, двигательной сферы и качеств личности.

Учитель - дефектолог проводит специальное обследование детей, в результате которого проверяется уровень развития элементарных зрительных функций, состояние зрительного восприятия, запас предметных представлений, сформированность навыков ориентировки в пространстве и общее развитие ребенка. Исходя из проведенного обследования, составляется план индивидуальной работы с каждым ребенком, в котором отражены оптимальные пути и средства дифференцированного подхода к содержанию и формам коррекционно-развивающей работы в тесной взаимосвязи задач лечения зрения и улучшения состояния здоровья.

Нагрузка учебного плана

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	
					Количество	Время (в мин)
1	II младшая группа	10	1	15	11	2 ч 45 мин
2	Средняя группа общеразвивающей направленности	10	1	20	11	3 ч 40 мин
3	Средняя группа коррекционной направленности	15	-	15	15	3 ч 45 мин
4	Старшая группа общеразвивающей направленности	13	1	25	14	5 ч 50 мин
5	Старшая группа коррекционной направленности	16	-	20	16	5 ч 20 мин.
6	Подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности	15	1	30	16	8 ч 00 мин
7	Подготовительная к школе группа коррекционной	16	1	25	17	7 ч 05 мин.

	направленности					
--	----------------	--	--	--	--	--

**Распределение непосредственно – образовательной деятельности по возрастным группам
(группы общеразвивающей направленности)**

**МОУ Центр развития ребенка № 6
2024-2025 учебный год**

№ п/ п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительн ая группа
1	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность:				
2.1 .	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях	2 образовательные ситуации, а также во всех образовательных ситуациях
2.2 .	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация
3	Познавательно-исследовательская деятельность:				
3.1 .	- Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментир ование- Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1,5 образовательные ситуации
3.2 .	- Математическо е и сенсорное	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация	1 образовательная ситуация

	развитие				
4	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
5	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия	2 музыкальных занятия
6	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели	1 образовательная ситуация в 2 недели
	Всего в неделю	10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	13 образовательных ситуаций и занятий	15 образовательных ситуаций и занятий

Распределение непосредственно – образовательной деятельности по возрастным группам (группы общеразвивающей направленности)

МОУ Центр развития ребенка № 6

2024-2025 учебный год

Старшая и подготовительная группы

Образовательная область. Направление деятельности	Количество занятий в неделю
«Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие» (восприятие художественной литературы)	1
«Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность) и Логоритмика	2
«Познавательное развитие» (развитие математических представлений)	2
«Художественно эстетическое развитие» (рисование)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация)	1
«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальное развитие)	2
«Физическое развитие» (физическая культура)	3 (1 на свежем воздухе)
Подгрупповое занятие с учителем-логопедом	4

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

МОУ Центр развития ребенка № 6

2024-2025 учебный год

Формы образовательной деятельности в	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
---	---

режимных моментах				
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовитель- ная группа
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно- ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Наблюдения за природой (на	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

прогулке)				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)		1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин.	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин

деятельность на прогулке				
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Модель физического воспитания

Формы организации	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности детского сада</i>				
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 6-8 минут	Ежедневно 8-10 минут	Ежедневно 10 минут
1.2. Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3-х минут)			
1.3. Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 10-15 минут	Ежедневно 15-20 минут	Ежедневно 20-30 минут
1.4 Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна			
1.5 Дыхательная гимнастика	Ежедневно после дневного сна			
1.6. Занятия на тренажерах, плавание (при наличии условий), спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 20-25 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
<i>2. Физкультурные занятия</i>				
2.1 Физкультурные занятия в спортивном зале	3 раза в неделю по 15 минут	3 раза в неделю по 20 минут	2 раза в неделю по 25 минут	2 раза в неделю по 30 минут
2.3 Физкультурные занятия на свежем воздухе	-	-	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
2.4 Ритмическая гимнастика	1 раз в неделю 15 минут	1 раз в неделю 20 минут	1 раз в неделю 25 минут	1 раз в неделю 30 минут
<i>3. Спортивный досуг</i>				
3.1 Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)			
3.2 Спортивные праздники	-	Летом 1 раз в год	2 раза в год	2 раза в год
3.3 Физкультурные досуги и развлечения	1 раз в квартал	1 раз в месяц	1 раз в месяц	1 раз в месяц
3.4 Дни здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
на 2024- 2025 уч. г.**

Обеспечение целостности образовательного процесса возможно при условии рационального сочетания непосредственно-образовательной деятельности, образовательной деятельности в режимных моментах с кружковой во второй половине дня.

Длительность занятий в кружках: 2-я младшая группа -15 минут, старшая группа – 25 минут, подготовительная группа – 30 минут. Периодичность проведения занятий – один раз в неделю.

№ п/п	Реализация образовательных областей	Инвариантная часть		Вариативная часть	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие					
1	Физическая культура Физкультура	2	1 час		
Познавательно-речевое развитие					
2	Коммуникация Развитие речи	1	20		
3	Познание Познавательная деятельность	1	20		
	Математика	1	20		
Художественно-эстетическое развитие					
5	Художественное творчество Изобразительная деятельность	2	40		
6	Музыка Развитие музыкальности	2	40		

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов. В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

в группах компенсирующей направленности

Целостность учебного плана обеспечивается установлением связей между основными направлениями развития ребёнка, образовательными областями, учитывая общность развития нормально развивающихся детей и детей с недоразвитием речи, основываясь на онтогенетическом принципе с учётом закономерности развития детской речи в норме.

В логопедической группе и в группе для детей с нарушением зрения коррекционное направление работы приоритетно. Кроме того, воспитатели и специалисты также занимаются коррекционно - развивающей работой под руководством учителя - логопеда и учителя – дефектолога и участвуют в исправлении у детей речевых нарушений и связанных с ними процессов.

Построение системы коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности предусматривает полное взаимодействие и преемственность действий всех

специалистов дошкольного образовательного учреждения и родителей дошкольников. Комплексность педагогического воздействия направлена на выравнивание речевого и психофизического развития детей и обеспечивает их всестороннее гармоничное развитие. Выполнение коррекционных, развивающих и воспитательных задач, поставленных Программами, обеспечивается благодаря тематическому подходу, в основу которого положена идея объединения всех дисциплин вокруг единой общей темы на неделю.

В конце учебного года проводится мониторинг динамики развития детей, их успешности освоения программы. Форма организации занятий в логопедических группах - фронтальные, подгрупповые. Для подгрупповых занятий объединяются дети, имеющие сходные по характеру и степени выраженности речевые нарушения, по 5-7 человек.

В средней логопедической группе для детей с ОНР и **группе с нарушением зрения** проводятся 15 занятий, (при 12 в массовой группе за счет сокращения продолжительности занятия с 20 до 15 минут). При этом два раза в неделю допустимо проведение одного занятия во второй половине дня.

В старшей логопедической группе для детей с ОНР и **группе с нарушением зрения** проводится в неделю 17 занятий, (при 15 в массовой группе) при сокращении продолжительности занятия с 25 минут в массовой группе до 20 минут в логопедической, что позволяет не превышать недельную учебную нагрузку на детей.

В подготовительной логопедической группе и группе с нарушением зрения для детей с ОНР в неделю проводится 17 занятий продолжительностью 25 минут.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Задачи образовательных областей образовательной программы дошкольного образования реализуются также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности - как сквозных механизмов развития ребенка).

Учителя-логопеды и учителя-дефектологи организуют непрерывную образовательную деятельность в старшей и подготовительной логопедических группах 3 раза в неделю.

Индивидуальная коррекционная работа учителя-логопеда и учителя - дефектолога с детьми проводится в форме совместной деятельности не реже трех раз в неделю по 15 минут (45 минут в неделю).

Кружковая работа

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МОУ, Программой развития МОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены вышеперечисленные кружки.

Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Кружки посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок средних, старших и подготовительных групп посещает один кружок. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 25 – 30 минут. Поэтому в учебных планах в графе «Итого» по вариативной части записано недельное количество и время для одного кружка, а не всех, которые посещают дети данной группы.

Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

№ п/п	Название кружка	Номер группы	Дни работы	Направленность кружков	ФИО руководителя	Занимаемая должность
1.	«Тутти»	9	Понедельник	Художественно-эстетическое развитие	Пенкина А.В.	Музыкальный руководитель
2.	«Разноцветные ладошки»	11	Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Заплавская Т.И.	Воспитатель
3.	«Родничок»	9	Понедельник	Художественно-эстетическое развитие	Ярошик О.В.	Музыкальный руководитель
4.	«Юные волшебники»	2	Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Кафарен Д.П.	Воспитатель
5.	«Юные волшебники»	2	Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Сердюкова С.А.	Воспитатель

Занятия по дополнительным образовательным программам проводятся со среднего дошкольного возраста во второй половине дня. Форма организации занятий – подгрупповая. Количество детей в каждой из групп – не более 12 человек. Продолжительность занятий дополнительного образования детей: средняя группа – 15-20 минут, старшая группа – 20-25 минут, подготовительная группа – 25-30 минут. Периодичность проведения занятий один раз в неделю.