

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда»

# ПРОЕКТ: «Наша гордость – Дзержинский район»



---

Разработчики проекта: Привалова Светлана Васильевна, старший воспитатель  
Садчикова Наталия Анатольевна, воспитатель высшей категории  
Сидорина Наталья Владимировна, воспитатель  
Гальцева Светлана Михайловна, воспитатель

---

Волгоград, 2016

## ОГЛАВЛЕНИЕ

№ п/п	Название раздела	Страницы
	Оглавление	1
I.	Паспорт проекта	2
II.	Обеспечение проекта	4
III.	Обоснование необходимости проекта	6
IV.	Реализация проекта	8
	<b>Приложение 1.</b> План совместной деятельности по реализации проекта.	12
	<b>Приложение 2.</b> Фото «Работа с родителями». Папка-передвижка.	17
	<b>Приложение 3.</b> Буклет «Путешествие по Дзержинскому району».	
	<b>Приложение 4.</b> Фото альбома о Дзержинском районе.	18
	<b>Приложение 5.</b> Фото настольно-печатной игры «Прогулка по району».	19
	<b>Приложение 6.</b> Фото уголка по патриотическому воспитанию.	20
	<b>Приложение 7.</b> Конспект непосредственно образовательной деятельности «Мой район – моя гордость».	21
	<b>Приложение 8.</b> Конспект непосредственно образовательной деятельности «Архитектура Дзержинского района».	32
	<b>Приложение 9.</b> Конспект непосредственно образовательной деятельности «Памятники Дзержинского района».	37
	<b>Приложение 10.</b> Дидактические игры о Дзержинском районе.	41
	<b>Приложение 11.</b> Сценарий игры-викторины «Я живу на земле Волгоградской».	46
	<b>Приложение 12.</b> Короткие беседы с дошкольниками о Дзержинском районе.	51
	<b>Приложение 13.</b> Сценарий военно - спортивной игры «Зарница» для детей старшего дошкольного возраста.	53
	<b>Приложение 14.</b> Фото продуктивной деятельности детей.	58



# I. ПАСПОРТ ПРОЕКТА

---

## Наименование проекта

Проект «Наша гордость – Дзержинский район» МОУ Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда

## Вид проекта

Долгосрочный, познавательный - творческий

## Разработчики проекта

Привалова Светлана Васильевна, старший воспитатель  
Садчикова Наталья Анатольевна, воспитатель высшей категории  
Сидорина Наталья Владимировна, воспитатель  
Гальцева Светлана Михайловна, воспитатель

## Участники проекта

- педагогический коллектив МОУ
- воспитанники двух подготовительных к школе групп МОУ
- родители воспитанников, посещающих МОУ

## Цель проекта

Формирование у дошкольников основ патриотического воспитания, через приобщение детей к истории и культуре своего района, его достопримечательностям, воспитание любви и привязанности к родному району. Создание фильма о Дзержинском районе.

## Основные задачи проекта

1. Воспитывать любовь и уважение к своему району, городу
2. Прививать чувство гордости, глубокого уважения к достопримечательностям Дзержинского района Волгограда.
3. Закреплять знания о культуре и традициях своего района.
4. Привлекать внимание детей к влиянию жителей на состояние района и к значению района в жизни детей и взрослых.
5. Воспитывать в детях гражданско-патриотические чувства.
6. Привлечь родителей в воспитательно-образовательный процесс через совместную с детьми деятельность.

## Ожидаемые результаты реализации проекта

- Дети будут знать: историю и достопримечательности своего района.
- Дети познакомятся с историческими, монументальными и архитектурными памятниками Дзержинского района.
- Развитие чувства ответственности и гордости за достижения родного района и города.
- Социально активная позиция родителей и педагогов



## Основные принципы проекта

- Позитивный центризм» (отбор знаний, наиболее актуальных для ребенка данного возраста).
- Сочетание научности и доступности исторического материала.
- Принцип системно- организованного подхода, который предполагает скоординированную работу всех специалистов.
- Принцип учета региональных условий в пропаганде патриотических идей.
- Развитие собственного, личностного отношения детей к родному району, городу.

## Нормативно-правовая база проекта

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации
- «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

## II. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

---

### Учебно-методическое

- Государственная программа “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2015 г.г.”.
- А.Е.Писарева «Патриотическое воспитание дошкольников» М.2007
- Бурмистрова И.К., Евдокимова Е.С. «Воспитание маленького гражданина»
- Кондрыкинская Л.А. «Занятия по патриотическому воспитанию в детском саду»
- Матеркин А.М. «Волгоград в названиях улиц»
- Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. «Мы живем на земле Волгоградской»
- Лосева Л.В., Корепанова М.В., Яценко А.М. «Моя Родина – Волгоград»

Проблема: Как вызвать чувство гордости у старших дошкольников к малой Родине?

### Методы:

- словесные – беседы, чтение художественной литературы, прослушивание аудио;
- наглядные – экскурсии, рассматривание книг, иллюстраций, фотографий, наблюдения;
- практические – дидактические игры, оформление альбома, изготовление поделок, создание коллажей.
- создание проблемной ситуации («Что бы это значило? Попробуем разобраться...», «Мне не терпится поделиться с вами...», «О чём сегодня вам хотелось бы поговорить?»)

Приемы: обращение к жизненному опыту детей, исследовательские действия, игровые приемы.

**Сроки реализации Проекта: 01.09.2015 – 25.10.2015**

Дзержинский район – Волгограда ворота,  
Здесь трасса лежит, что в столицу ведет,  
Дзержинский район - это гордое что-то,  
Не только для тех, кто в нем славно  
живет.

Е. Иванникова

### III. ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

---

Гражданское воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы. Гражданское воспитание вбирает в себя задачи патриотического, духовно-нравственного, интернационального, правового воспитания. Меняются времена, эпохи, люди, но стремление человека к добру, любви, свету, красоте, истине остаётся вечным. Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному району, городу и к родной стране. Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека, находящегося в рамках конкретной социокультурной среды. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Поэт Симонов в стихотворении “Родина” пишет:

“Ты вспоминаешь не страну большую, которую изъездил и узнал.  
Ты вспоминаешь Родину такую, какой её ты в детстве увидал”

И действительно, как не велика наша страна, человек связывает свое чувство любви к ней с теми местами, где он родился, вырос; с улицей, по которой ходил не раз; с двором, где посадил первое деревце.

Поэтому мы, те, кто работает с детьми, должны наполнить их сердца любовью и гордостью к тем местам, где они родились. Любовь к родному краю, к своей малой Родине не возникает у детей сама по себе. С самого раннего возраста необходимо целенаправленное воздействие на человека. Именно в процессе введения дошкольников в мир культуры и истории малой Родины происходит первоначальный процесс зарождения зачатков патриотизма и гражданственности. Зарождаясь на любви к малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов, поднимаются до осознанной любви к своему Отечеству.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к месту, где он родился, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим районом, своей страной.

Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. В.В. Сухомлинский утверждал, что детство – это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

Использование проектной деятельности как средства воспитания патриотизма наиболее эффективно в работе со старшими дошкольниками при условии, что активными участниками педагогического процесса будут не только педагоги ДООУ, но и родители детей, поэтому необходимо сотрудничество с родителями и отказ от традиционной роли педагога в пользу партнерской.

С этой целью в центре развития ребенка № 6 был разработан и реализован познавательный -творческий проект «Наша гордость – Дзержинский район».

Данный проект направлен на формирование у детей патриотических чувств, нравственных и эстетических ценностей. Знакомство детей с родным районом, формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь.

Мы много говорим детям о военном прошлом нашего героического района, который с формальной точки зрения беден памятниками истории и культуры. Однако мнение, что в этом районе города мало интересных объектов, на самом деле несправедливо и ошибочно.

Дзержинский – один из самых высокоразвитых районов Волгограда в социальном и экономическом плане. Здесь находится множество промышленных объектов, вузов, организаций здравоохранения, а по количеству торговых предприятий район занимает второе место по городу....

Дзержинский район можно без преувеличения назвать одним из самых благоприятных районов города. В нашем районе есть все, что может удовлетворить потребности населения района и гостей города в организации культурного отдыха и досуга

В 1980 году Дзержинский район города Волгограда признан лучшим в Российской Федерации с вручением переходящего Красного Знамени Совета Министров

РФ.

## IV. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА

---

Проект включает в себя три этапа:

- подготовительный
- основной
- результативный

### **I этап: подготовительный (1 сентября 2015 г. – 6 сентября 2015)**

Цель: подготовка условий создания системы формирования у дошкольников основ патриотического воспитания, через приобщение детей к истории и культуре своего района.

Начиная работу над проектом, мы понимали, что педагог сам должен хорошо знать культурные, социальные и экономические особенности своего района. Он должен продумать, о чём рассказать детям, особо выделив объекты, наиболее значимые для данной местности, доступно показать связь родного района с городом, всей страной.

Ознакомившись с историей и достопримечательности района, мы условно разделили весь материал на пять взаимосвязанных разделов:

1. «Район, в котором я живу (История Дзержинского района)».
2. «Исторические памятники моего района».
3. «Наши архитектурные памятники».
4. «Музеи района».
5. «Монументальные памятники Дзержинского района»
6. «Ими гордиться Дзержинский район».

На подготовительном этапе нами были проведены анкетирование родителей и беседы с детьми по определению знаний об истории и культуре нашего района. Результаты анкетирования родителей показали, что 46% родителей не знают истории и культуры своего района; многие не применяют знания в жизни и не умеют передать детям данный опыт. Исходя из данных анкетирования и собеседований, был составлен план совместной работы по реализации Проекта /Приложение 1/, определена деятельность для всех участников проекта, что позволило работать по намеченной теме в системе.

По результатам анкетирования проведен круглый стол для родителей «Растим патриотов». Была оформлена папка – передвижка, в которой представлены материалы о достопримечательностях /Приложение 2/, подготовлен буклет об истории района /Приложение 3/.

В нашем детском саду работа по ознакомлению с малой Родиной велась и ранее. Однако стало очевидно, что требуется систематизировать накопленный материал. Оформлены альбомы: «Достопримечательности моего района», «Память» (памятные места района) др. /Приложение 4/

Оформлены дидактические и настольно-печатные игры по краеведению: «Узнай, где я нахожусь?», «Собери картинку», «Бабушкин сундучок», «Карта моего района», «Район будущего», «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной» и др. /Приложение 5/.

Мышление дошкольника наглядно – образное. Поэтому так необходимо насытить окружающую ребенка действительность предметами и пособиями, позволяющими более точно представить себе то, о чём говорит педагог. Для реализации проекта по патриотическому воспитанию была создана определенная предметно-развивающая среды, оформлен уголок по нравственно-патриотическому воспитанию, в котором содержится материал по ознакомлению с родным районом, городом, страной. /Приложение 6/.

## **II этап: практический (7 сентября 2015 г. – 18 октября 2015 г.)**

Цель: реализация проекта по ознакомлению старших дошкольников с историей и достопримечательностями Дзержинского района.

Размышляя над тем, с чего начать работу с детьми над проектом, вспомнили пословицу: «Чем сто раз услышать, лучше один раз увидеть!». Поэтому путешествие по родному Дзержинскому району начали не с бесед, а экскурсий по улицам района.

Вместе с родителями дети по заданию воспитателя в выходные дни проводили журналистские расследование, искали улицы или посещали музеи, исторические, архитектурные и монументальные памятники. И уже не воспитатели, а дети стали летописцами истории. С большим интересом они делились впечатлениями о добытых сведениях.

В ходе работы мы привлекали родителей к сбору познавательного материала, пополнению экспозиции мини-музея детского сада, к организации фотовыставок, видеосъемке, к участию в реализации проектов совместно с детьми, а также к участию в экскурсиях и целевых прогулках. В результате работы у родителей проявилась заинтересованность и положительные изменения в отношении к проблеме патриотического воспитания своих детей.

В своей работе мы опирались на знания и опыт детей, двигались от простого к сложному, учитывая их психологические особенности и эмоциональное восприятие окружающего, образность и конкретность мышления.

Знакомство с родным районом осуществляли на занятиях познавательного характера. На занятии «Мой район – моя гордость» о родном крае, его особенностях, о своей местности, расширили и углубили представления о Дзержинском районе г. Волгограда, его уникальных местах. /Приложение 7/.

На занятии дети обменивались полученной информацией, предлагали свои версии возникновения некоторых названий. В результате таких занятий возрастает познавательный интерес к истории станицы, уважение к знаменитым землякам.

Была организована поисковая деятельность. Дети расспрашивали своих родителей, дедушек и бабушек об истории названия улицы, на которой они живут. Вместе с родителями дети обращались в библиотеку им. В.М. Шукшина для получения информации. Воспользовавшись близким местоположением нами

была организована экскурсия в библиотеку, где сотрудники провели для ребят интересную беседу.

Изготовленные на подготовительном этапе дидактические игры помогают организовать и интересно провести совместную деятельность педагога с детьми, успешно развивая дошкольников при знакомстве с родным районом практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение. /Приложение 8/

Особое место в проекте отводится вопросам и ответам для всевозможных викторин. Викторина – это один из способов увлекательно донести до любознательных детей интересные факты /Приложение 9/.

Эффективным словесным методом является беседа – целенаправленное обсуждение с детьми каких-либо явлений. Беседа выявляет, как велика у детей потребность выразить свои мысли, как развивается их язык, если тема беседы соответствует их интересам и психике.

Беседы с детьми дошкольного возраста – это средство систематизации и уточнения представлений, полученных ребенком в процессе его повседневной жизни, в результате его наблюдений, общения и деятельности. Проводя беседу, стараемся помочь ребенку полнее, глубже воспринять действительность, обращает его внимание на то, что он недостаточно осознает; в результате знания детей становятся четче, осмысленнее. /Приложение 10/

Одна из интересных традиционных форм работы с детьми - «Встречи с интересными людьми». Идет большая предварительная подготовка к встрече гостя. Дети узнают заранее, кто приглашен, а самое главное, что интересного они узнают на этот раз.

Создать атмосферу единения, общности, партнерства нам помогают наглядно-информационные формы.

В создании фотовыставки «Ими гордится Дзержинский район» приняли участие родители вместе с детьми. Подобранные семьями портреты и краткая информация о легендарных людях была оформлена детьми вместе с воспитателями в виде фотовыставки.

При изучении раздела исторические памятники, невозможно не коснуться военной тематики. Поэтому в конце сентября впервые в нашем детском саду была проведена военно-патриотическая игра “Зарница”. В ней приняли участие дети двух подготовительных групп. Подготовка к этому мероприятию сплотила детей, родителей и педагогов. Родители готовили необходимые атрибуты к этой игре: пилотки, флаги. Были разработаны комплексы утренней гимнастики “Мы – моряки”, “Мы – военные лётчики”, где дети стремились правильно выполнять упражнения, чтобы быть лучшими.

Группа стала называться отрядом. В каждом отряде выбрали командира, знаменосца, сапёров, снайперов, разведчиков, а девочки были медицинскими сёстрами. Юным участникам “Зарницы” показали свою силу и ловкость в 8 конкурсных заданиях. /Приложение 11/

Внедрение в детском саду информационно-компьютерных технологий создает благоприятные условия для развития познавательной активности детей. На протяжении всего периода реализации проекта нами активно использовались информационно-коммуникационные технологии.

Одной из наиболее удачных форм подачи познавательного материала можно назвать применение электронных презентаций. Это удобный и эффективный способ предоставления информации с помощью компьютерных программ. Он сочетает в себе динамику, изображение и звук, то есть те факторы, которые способны привлечь и удержать внимание ребенка. Более того, презентация дает возможность скомпоновать материал, учитывая возраст, уровень развития, запас знаний, что позволяет проводить работу в данном направлении продуктивнее.

В своей работе мы используем видеофильмы, презентации, созданные самостоятельно. Так, познакомив детей с понятием «малая» Родина, после проведенного занятия по данной теме, детям был показан видеофильм. Показ фотографий с видами района сопровождается гимном Дзержинского района, на стихи Е. Иванниковой. Дети узнают на фото свои любимые места в районе, свой детский сад и представление о «малой» Родине для детей перестает быть чем-то абстрактным.

Когда пришло время познакомить детей с историей района, возникла проблема в подборе наглядного материала. Рассказ без него был неполным. Для обобщения представлений детей подбирали картинки из Интернета так, чтобы дети увидели всю красоту и значимость района.

Вначале был просто показ слайдов, и только после того, как дети усвоили материал, слайды были смонтированы в фильм воспитателями и озвучены самими детьми. Просмотр фильма дает детям возможность окунуться в прошлое и более верное представление об истории района.

### III этап: Заключительный (19.10-25.10.2016 г.)

Цель: оформление результатов проекта, защита проекта, подведение итогов реализации проекта: анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

Оформление результатов проекта: создание фильма (в виде клипа в программе Windows Movie Maker) на основе фотографий и детских рисунков и его озвучивание детьми. Каждый ребенок – фото его появляется на экране – говорит небольшой текст об истории района.

Презентация продукта проекта - фильма об истории Дзержинского района, проходила в музыкальном зале с приглашением родителей двух групп.

Таким образом, мы сделали вывод, что использование проектного метода действительно повышает эффективность работы по патриотическому воспитанию дошкольников. Проектная деятельность учит детей работать с источниками информации, обобщать и систематизировать новые факты, сведения, впечатления; активизирует речевые и коммуникативные навыки; развивает эмоционально-волевую сферу и творческие способности.

В рамках данного проекта нам удалось активизировать уровень поисковой деятельности; повлиять на формирование мировоззрения и мироощущения;



пробудить детей к активно-действенному отношению к району и его жителям; научить любить и уважать свой район.

Дети узнали историю и достопримечательности своего района, познакомились с историческими, монументальными и архитектурными памятниками Дзержинского района.

**ПЛАН СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

Название раздела	Дата проведения		Формы работы с детьми	Взаимодействие с родителями	Продуктивная деятельность
«Район, в котором я живу (история Дзержинского района)»	7.09.15-13.09.15	<p>Познакомить Дзержинского района, с детей с историей Дзержинского района. Расширять представления о достопримечательностях, социально-экономической значимости района. Воспитывать у детей интерес к своему микрорайону.</p> <p>Довести до понимания детей, что Родина - это не только та страна, в которой мы живём, но и то место, где мы родились</p>	<p>Интегрированное занятие «Мой район – моя гордость»</p> <p>Дидактические игры «Мой край родной», «Я - фотограф», «Вот моя улица, вот мой дом родной»</p> <p>Игры-викторины</p> <p>Оформление альбома "Родной район".</p> <p>Электронная презентация</p> <p>Чтение познавательной литературы</p> <p>Краткие беседы с дошкольниками о районе</p>	<p>Изготовление карты-схемы "Дорога из дома до детского сада"</p>	<p>Изготовление макета</p>

«Исторические памятники моего района»	14.09.15 - 20.09.15	Закрепить знания детей об истории родного района, о его достопримечательностях, памятных местах, знать историю Дзержинского района.	Беседа с использованием ИКТ Показ видеоматериалов о героизме народа в ВОВ Рассматривание иллюстраций, картин, репродукций и вырезок из газет, содержащих исторические факты и события из окружающей жизни. Продолжение оформления альбома "Родной район" Спортивно-развлекательная игра "Зарница"	Подборка фото, картинок с изображением любимых уголков района	Лепка «Танк – герой» Изготовление спортивного оборудования к спортивно-развлекательной игре «Зарница»
«Наши архитектурные памятники»	21.09.15 - 27.09.15	Познакомить детей с архитектурными памятниками. Учить детей видеть прекрасное	Дидактические игры «Поле чудес», «Где мы были – мы расскажем», «Узнай, где я нахожусь?» Викторина «Путешествие по архитектурным памятникам Дзержинского района Волгограда» Беседы Фотовыставки Продолжение оформления	Семейное чтение	Рисование «Архитектурные памятники нашего района»

			альбома "Родной район"		
«Монументальные памятники Дзержинского района»	28.09.15 - 04.10.15	Познакомить детей с монументальными памятниками. Воспитывать чувство гордости за свой район, стремление сделать его еще красивее.	Дидактические игры «Собери картинку», «Где мы были – мы расскажем», «Узнай, где я нахожусь?»  НОД  Показ видеоматериалов  Интерактивная экскурсия	Оформление альбома "Улицы нашего района"	Коллаж «Монументальные памятники Дзержинского района»
«Музеи Дзержинского района Волгограда»	05.10.15 - 11.10.15	Знакомить детей с достопримечательностями нашего города, его традициями. Дать представление о музеях, находящихся на территории района	Интерактивная экскурсия  Чтение литературы  Экскурсия по мини-музеям детского сада  Рассматривание иллюстраций  Продолжение оформления альбома "Родной район"	Семейное чтение о музеях  Совместная работа родителей с детьми: «Улица на которой я живу» (Составление рассказа)	Изготовление пригласительных билетов в музей, с использованием нетрадиционных техник в изодейтельности
«Ими гордится Дзержинский район»	12.10.15 - 18.10.15	Дань знания о знаменитых людях, прославивших Дзержинский район».	Рассматривание иллюстраций и вырезок из газет, содержащих факты и события	Встреча с лучшими людьми	Рисование по желанию детей:

		<p>Продолжать воспитывать чувство гордости за свой район, стремление прославить его.</p>	<p>из жизни известных людей района.</p> <p>Показ видеоматериалов</p> <p>Фотовыставки</p> <p>Продолжение оформления альбома "Родной район"</p>	<p>района (бабушками и дедушками)</p>	<p>«Я живу в Дзержинском районе»</p>
--	--	--	---	---	--------------------------------------

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.



Альбом о нашем районе.



РАБОТА С ДЕТЬМИ

Настольно-печатная игра «Прогулка по району».



**Уголок по нравственно-патриотическому воспитанию.**



