

Интеллектуально – познавательная игра

«Биологическое разнообразие родного края»

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

В наборе: 3 карточки размером А4 с одной картинкой и 8 пустыми клеточками, 24 карточки - картинки (8 карточек - картинок с животными Волгоградской области, 8 с птицами и 8 с насекомыми), 3 карточки - полосы, классифицирующие эти изображения.

Цель игры: знакомство с разнообразием насекомых, птиц и зверей родного края, их связью со средой обитания.

ПРАВИЛА ИГРЫ:

В игре могут принимать участие от одного до трех детей совместно с взрослым (умеющие читать могут играть самостоятельно).

Ребенок выбирает себе любую из трех карточек. Раскладывает на столе в хаотичном порядке картинки. Ребенок или взрослый читает задание – загадку на карточке в любом порядке. Отгадывает его (если знает ответ, то называет птицу, животное или насекомое сразу, если затрудняется, то находит картинку по описанию) и выкладывает картинку на карточке в том месте, где была написана эта загадка. После того, как все 8 пустых клеточек с заданиями – загадками будут заполнены, ребенок классифицирует все картинки в одну группу и называет «Кто это?». Выбрав полосу с таким же названием, ребенок выкладывает ее на карточке. Выигрывает тот, кто быстрее и правильнее выполнит свое задание и заполнит картинками всю карточку.

Автор: воспитатель высшей категории Садчикова Н. А.

Соавтор: педагог дополнительного образования по экологии Какунина Л. В.

Консультант: кандидат биологических наук, доцент Черезова Л. Б.

«Путешествие по Красной книге Волгоградской области»

Игра предназначена для детей старшего дошкольного возраста.

В наборе: игровое поле, 28 карточек (7 с изображением природных парков, 7 с редкими животными, птицами и насекомыми, 7 с редкими растениями и 7 карточек-сюрпризов), игровой кубик, фишки.

Цель игры: познакомить детей с редкими растениями и животными, а также природными парками Волгоградской области через познавательную игру.

ПРАВИЛА ИГРЫ:

В игре могут принимать участие от двух до четырех детей, сначала совместно с взрослым, а потом и самостоятельно.

Дети ставят на «старт» свои фишки. Кидают кубик с цифрами. В соответствии с цифрой проходят путь по клеточкам с картинками по направлению стрелок. Там, где фишка остановилась, ребенок берет картинку на этой клеточке, читает ее (если умеет) или дает прочитать взрослому и оставляет у себя. Если фишка выпадает на клеточку «сюрприз», ребенок выполняет действия, указанные на этой карточке и возвращает ее обратно на игральное поле. Выигрывает тот, кто больше соберет карточек с животными, растениями и природными парками и быстрее дойдет до финиша.

Автор: воспитатель высшей категории Садчикова Н. А.

Соавтор: педагог дополнительного образования по экологии Какунина Л. В.

Консультант: кандидат биологических наук, доцент Черезова Л. Б.