Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МОУ Центр развития ребенка № 6
_____ Е.А. Родякина

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 6 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 6 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
ОГРН: 1023401978000
DN: ИНН=003450005558, ОГРН=1023401978000, СНИЛС=00746770374, E=kindergarten-6@volgograd.org, S=ОБЛАСТЬ ВОЛГОГРАДСКАЯ, L=ГОРОД ВОЛГОГРАД, C=RU, O=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 6 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА", OU=Заведующий, SN=Родякина, T=Заведующий, CN=МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА № 6 ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: Российская Федерация
Дата: 2022.03.03 14:40:44
Foxit Reader Версия: 9.7.2

Публичный доклад

2020-2021 учебный год

г. Волгограда

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Общие сведения о МОУ

Полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда».

Официальное сокращенное наименование учреждения: «МОУ Центр развития ребенка № 6».

Место нахождения учреждения: 400117, Россия, Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 23 а

Почтовый адрес: 400117, Россия, Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 23 а

МОУ Центр развития ребенка № 6 осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

Устава МОУ, утверждённого приказом департамента по образованию администрации Волгограда № 695 от 19.06.2015;
Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 324 от 09.07.2015 г. Серия 34Л01 № 0000037

МОУ осуществляет свою деятельность на основании федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность государственных дошкольных образовательных учреждений, а также Устава учреждения.

Учредителем Образовательного учреждения является субъект Российской Федерации – муниципальное образование – городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования Волгоград осуществляют администрация Волгограда, департамент по образованию администрации Волгограда, департамент муниципального имущества администрации Волгограда, Дзержинское территориальное управление департамента по образованию администрации Волгограда в соответствии с муниципальными правовыми актами Волгограда.

МОУ принимает активное участие в методической работе района, различных конкурсах всероссийского, областного, городского и районного уровня. Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем здании, выстроенном по типовому проекту. Материально-технические и медико-социальные условия обеспечивают высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития.

Местонахождение: 400117, Россия, Волгоград, ул. 8-й Воздушной Армии, 23 а
Телефоны: +7(8442)58-81-09,+7(8442)58-83-66
Электронная почта: moucrr6@volgadmin.ru

Режим работы: Учреждение работает 5 дней в неделю. Выходные дни - суббота, воскресенье и общегосударственные праздничные дни. Длительность пребывания детей в учреждении – 12 часов (с 7 до 19.00).

В дошкольном учреждении функционируют 15 групп.
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования – 145 человек.

Возрастная категория	Направленность групп	Кол-во групп	Кол-во детей
От 2 до 3 лет	Общеразвивающая	1	23
От 2 до 3 лет	Кратковременного пребывания	2	45
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	30

От 3 до 4 лет	Компенсирующая (для детей с нарушением зрения)	1	15
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	54
От 4 до 5 лет	Компенсирующая (для детей с нарушением зрения)	1	15
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	2	31
От 5 до 6 лет	Компенсирующая (для детей с ОНР)	1	15
От 5 до 6 лет	Комбинированная	1	16
От 6 до 8 лет	Общеразвивающая	1	32
От 6 до 8 лет	Компенсирующая	2	30
От 6 до 8 лет	Комбинированная	1	18

Наполняемость: 100 %

Управление детским садом

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и уставом МОУ Центр развития ребенка № 6 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Формами самоуправления детского сада являются: Совет МОУ, общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом МОУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольного учреждения. Заведующий МОУназначается Территориальным управлением по согласованию с Департаментом на основании трудового договора.

Кандидат на должность заведующего МОУ проходит обязательную аттестацию в порядке, установленном постановлением администрации Волгограда.

Общее руководство дошкольным учреждением осуществляет выборный коллегиальный орган управления - Совет МОУ, деятельность которого регламентируется Уставом МОУ Центр развития ребенка № 6. Совет состоит из представителей работников, родителей (законных представителей) воспитанников, общественности. В состав Совета по должности входит заведующий МОУ.

Общее собрание работников МОУ является коллегиальным органом управления, в состав которого входят все работники, для которых МОУ является основным местом работы.

Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом МОУ, деятельность регламентируется Уставом МОУ. В состав Педагогического совета входят заведующий МОУ (является председателем), все педагогические работники. В работе Педагогического совета по мере необходимости могут принимать участие представители учредителя, руководители иных коллегиальных органов МОУ, иные работники МОУ, а также родители (законные представители) воспитанников.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни дошкольного учреждения, укрепления связей между МОУ и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении МОУ создаются групповые Родительские комитеты и общий Родительский комитет. В состав Родительских комитетов входят родители (законные воспитанников, заинтересованные в совершенствовании деятельности МОУ. Члены Родительских комитетов осуществляют свои полномочия на добровольной и безвозмездной основе.

Важным звеном в структуре управления МОУ является профсоюзный комитет. В течение учебного года профсоюзный комитет совместно с работодателем решал важные социально - бытовые проблемы, согласовывал локальные документы, осуществлял контроль деятельности структурных подразделений учреждения.

Административные обязанности в педагогическом распределялись следующим образом:

- Заведующий, в соответствии с законодательством РФ и уставом МОУ Центр развития ребенка № 6, осуществлял руководство образовательным учреждением, устанавливал контакты с внешними организациями, осуществлял системный контроль за воспитательно-образовательной,

административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, обеспечивал и контролировал введение ФГОС ДО в МОУ.
- Старший воспитатель планировал и организовывал методическую работу коллектива. Руководил работой воспитателей, сотрудничал с педагогами-специалистами, осуществлял работу с молодыми специалистами, анализировал выполнение программы воспитания и обучения, участвовал в разработке
перспективных планов и направлений деятельности учреждения в соответствии с ФГОС ДО, организовывал деятельность методических объединений.
- Медицинская сестра работала в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, старшим воспитателем, инструктором по физической культуре, педагогом-психологом по контролю и укреплению здоровья воспитанников, контролировала работу пищеблока, санитарное состояние всех
помещений и территории МОУ, способствовал внедрению здоровьесберегающих технологий.
- Заместитель заведующего по хозяйственной части организовывала и обеспечивала безопасное обслуживание, организовывала текущий ремонт.
Основными формами управления образовательного учреждения являлись: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

2. Особенности образовательного процесса

Образовательная программа МОУ Центр развития ребенка № 6 спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ Центр развития ребенка № 6 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 лет до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, художественно-эстетическому, физическому.

Основная образовательная программа МОУ Центр развития ребенка № 6 разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон № 273-ФЗ);
- Конвенцией ООН о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Прикаомз Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Комментариями Минобрнауки России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249;
- Письмом Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановлением от 30 июня 2020 года N 16 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)

- Постановлением от 27 октября 2020 года N 32 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др., _ СПб, ООО

«Издательство «Детство - Пресс», 2014 г., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Уставом МОУ Центр развития ребенка № 6.

Программа состоит из обязательной части, разработанной с учетом

- «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» «Детство»: Программа развития и воспитания детей в детском саду» (В.И. Логинова, Т.И. Бабаева, Н.А. Ноткина)

Программ коррекционной направленности:

- Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений 4 вида (для детей с нарушением зрения). Программа детского сада. Коррекционная работа в детском саду. Под ред. Л.И. Плаксиной;
- Нищева Н.В. «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада»

и части, формируемой участниками образовательных отношений МОУ Центр развития ребенка № 6. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Парциальные программы, дополняющие содержание образовательной деятельности и рекомендованные авторами комплексной программы и педтехнологии:

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- Программа «Волшебный мир театра» С.И. Мерзлякова;
- «Обучение грамоте», Л.Е. Журова;
- Программа «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- «Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;
- «Топ-хлоп, малыши» Т. Сауко, А. И. Буренина;
- Программа «Познаю себя», Г.Г. Давыдова, М.В. Корепанова;
- «Сюжетно – ролевая ритмическая гимнастика» Н. А. Фомина;
- «Театр физического воспитания и оздоровления детей дошкольного и младшего школьного возраста» Н. Н. Ефименко;
- Программа «Воспитание маленького Волжанина», Е.С. Евдокимова

В коллективе МОУ Центр развития ребенка № 6 сложилась система работы по приоритетным направлениям, осуществляемая всеми специалистами дошкольного учреждения: физическому развитию, коррекционно–развивающему, художественно-эстетическому, познавательно-речевому.

Физкультурно-оздоровительное направление занимает ведущее место в образовательном процессе нашего дошкольного учреждения, ведь только здоровый ребенок может должным образом развиваться, усваивать программу и в дальнейшем продолжить успешно обучаться в школе.

Физкультурно-оздоровительная работа строится на основе диагностики, которую проводят педагоги с участием старшей медсестры, что позволяет осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку.

В систему организационно-педагогической деятельности включены разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы: физкультурные занятия, утренняя гимнастика,

гимнастика после сна, физкультурные досуги, дни здоровья, самостоятельная двигательная деятельность детей, подвижные игры и др.

В МОУ разработаны комплексы утренней гимнастики, которая проводится ежедневно в форме подвижных игр, музыкально - ритмических движений, оздоровительного бега с комплексом упражнений.

Также разработаны комплексы проведения гимнастики после сна, в которые обязательно включаются корригирующие упражнения на профилактику плоскостопия и нарушения осанки, пробежки по «дорожке здоровья». Гимнастика после сна проводится в форме игровых упражнений, музыкально - ритмических движений, разминки в постели и самомассажа.

Физкультурные занятия проводятся три раза в неделю, одно из них – на прогулке. Занятия проводятся в различных формах: игровые, сюжетные, традиционные занятия.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально - дифференцированный подход к детям, при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья, возрастные и половые особенности. В структуру занятий включаются элементы корригирующей гимнастики для профилактики нарушений осанки у детей, упражнения по укреплению свода стопы, дыхательные упражнения, оздоровительный бег.

Педагоги в познавательной деятельности используют оздоровительные технологии: пальчиковую, артикуляционную, дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз, динамические паузы.

В МОУ используются наиболее универсальные, эффективные и доступные для детей дошкольного возраста разнообразные закаливающие мероприятия. Их примерный перечень скорректирован с учетом региональных климатических и сезонных особенностей, а также имеющихся условий для проведения закаливающих процедур.

При организации закаливания учитываются следующие требования:

- возрастные и индивидуальные особенности состояния здоровья и развития, степени тренированности организма ребенка;
- позитивный эмоциональный настрой;
- использование в комплексе природных факторов и закаливающих процедур;
-соблюдение постепенности в увеличении силы воздействия различных факторов и непрерывность мероприятий;
- соблюдение методики выбранного вида закаливания.

В целях повышения эффективности физического воспитания и оздоровления детей, в группах коррекционной направленности с общим недоразвитием речи для детей от 5 до 6 и от 6 до 7 лет реализуется авторская программа к.п.н., инструктора по ФК Прописновой Е.П. «Сюжетно – ролевая логоритмическая гимнастика» (музыкально – двигательная программа по физическому воспитанию детей 5-7 лет с общим недоразвитием речи). Программа реализуется раз в неделю (вместо одного занятия физической культурой), т.к. задачи авторской программы не противоречат содержанию образовательной области «Физическая культура»:

• развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
• накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)
• формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физического совершенствования.

Физические занятия, проводимые в специальных логопедических группах, не решают задачу способствовать формированию речи и активно развивать физические качества тесно с ней связанные, какими являются координационные способности. Ритмическая гимнастика сюжетно – ролевой направленности с использованием принципов логоритмики - действенное средство и помощник в коррекционно – педагогической работе специальных дошкольных образовательных учреждений.

Коррекционное направление в образовательной области «Физическая культура» в работе с детьми с нарушением зрения определяется, как комплекс спортивно-оздоровительного характера, направленный на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде и преодолении психологических барьеров, препятствующих полноценной жизнедеятельности.

Умение правильно ориентироваться в пространстве для детей с нарушением зрения имеет важное значение. Ориентировку в пространстве, в основном, формируем в процессе выполнения специальных упражнений и заданий. Особое значение придается строевым упражнениям, построениям и перестроениям.

В коррекционно-педагогической работе по физическому воспитанию используются разнообразные упражнения на снятие зрительного напряжения.

При организации двигательной активности детей с нарушением зрения педагоги всегда соблюдают рекомендации врача-офтальмолога о диагнозе, зрительной нагрузке, чтобы не вызвать негативных последствий от перегрузок на зрение или неправильно подобранных упражнений.

Успех занятий физической культурой в большой мере зависит от оборудования и пособий, а также от форм, методов, приемов индивидуального подхода к детям. Для занятий с детьми с нарушением зрения используется нестандартное оборудование. Использование этого оборудования увеличивает количество упражнений для разных групп мышц, а также позволяет применять дифференцированный метод работы с детьми, имеющими различную зрительную патологию, подготовить их к выполнению других, более сложных движений, упражнений, заданий.

В каждой возрастной группе ведется журнал взаимосвязи с узкими специалистами (инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем, логопедом), в котором даются рекомендации педагогам групп по работе с дошкольниками, а также фиксируется индивидуальная работа с детьми. Данные рекомендации педагоги используют при планировании индивидуальной работы, совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей.

Педагоги МОУ охотно делятся опытом своей работы на мероприятиях разного уровня.

Воспитанники дошкольного учреждения под руководством опытных инструкторов по ФК – активные участники спортивных мероприятий района и города.

С детьми проводятся игры, досуги, развлекательные и оздоровительные мероприятия на свежем воздухе, а формы их организации – в основном коллективные. Опыт физкультурно-оздоровительной работы обобщен и представлен на Региональном конкурсе «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе»

Задачи;

Реализация индивидуальных психофизиологических и психологических возможностей, резервов развития каждого возраста.

Обеспечение развития индивидуально-личностных психологических особенностей детей.

Создание благоприятной для развития каждого ребенка психологического климата в МОУ, который определяется, прежде всего, организацией продуктивного общения детей со взрослыми и сверстниками.

Оказание своевременной психологической помощи и поддержки всем субъектам образовательного процесса - детям, родителям, педагогам.

Деятельность психологической службы в дошкольном образовательном учреждении строится по следующим направлениям:

Психологическое просвещение - повышение психологической культуры педагогов и родителей. Осуществляется в следующих организационных формах: лекции, тематические выставки психологической литературы, беседы, семинары, родительские клубы, психологическая газета.

Психологическая профилактика - целенаправленная систематическая совместная работа психолога и педагогов по предупреждению возможных социально-психологических проблем, по созданию благоприятного эмоционально-психологического климата в педагогическом коллективе.

Психологическая коррекция и развитие - систематическая целенаправленная работа психолога с детьми. Осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий по коррекции и развитию их психофизиологических возможностей и индивидуально-личностных

психологических особенностей, а также в форме психологических тренингов, специально разработанных психологами для детей, имеющих сходные поведенческие проблемы.

Психологическое консультирование - оказание конкретной психологической помощи обратившимся взрослым и детям в осознании ими природы их затруднений, в анализе и своевременном разрешении насущных психологических проблем. Консультирование осуществляется в форме индивидуальных и групповых консультаций.

Другим приоритетным направлением деятельности коллектива дошкольного учреждения является познавательно - речевое развитие детей, где большое место отводится инновационной деятельности по обогащению развивающей речевой среды, способствующей развитию связной речи детей, дополнительным занятиям специалистов: педагога - психолога, учителей-логопедов. Практически каждый педагог старается проявлять инициативу, поддерживать творческие порывы коллег в поисках наиболее эффективных средств и приёмов воспитания детей.

Правильная организация развивающей предметной среды в нашем дошкольном учреждении является одним из важных условий реализации системы развития речи и профилактики, преодоления недостатков речи. Созданная «золотыми» руками педагогов развивающая среда в группах для детей дошкольного возраста способствует речевому и познавательному развитию, оздоровлению, формированию нравственных качеств, речевому сопровождению разных видов детской деятельности.

На занятиях логопедического пункта детского сада проводится квалифицированная коррекционно-развивающая работа по преодолению нарушений устной речи дошкольников.

В группах для детей с ОНР проводится специализированная работа с детьми по следующим направлениям:

- формирование правильного звукопроизношения;
- развитие артикуляционных движений, движений органов речи (губ, щек, языка);
- совершенствование фонематических процессов, т.е. умения различать на слух звуки речи, слоги, слова в речи, схожие по звучанию, артикуляции;
- совершенствование грамматического строя речи;
- обогащение, активизация словарного запаса речи;
- развитие мелкой моторики рук, т.е. движений пальчиков (учеными доказано, что развитие мелких движений пальчиков взаимосвязано с развитием речевых зон головного мозга); подготовка руки к письму;
- развитие связной речи, подразумевающее умение составлять рассказы, пересказывать тексты, рассказывать стихотворения, загадки, пословицы;
- совершенствование просодической стороны речи, включающее выработку дикции, выразительности речи, правильного дыхания, работу над правильным ударением, темпом речи.

Вся перечисленная работа проводится в логопедических группах в форме занятий со всеми детьми, на подгрупповых занятиях, в индивидуальной работе. Кроме того, воспитатели работают над развитием речи ежедневно, используя режимные моменты, прогулки, свободную деятельность детей и повседневное общение с ними.

Воспитатель совместно с логопедом участвует в исправлении у детей речевых нарушений, а также связанных с ними внеречевых познавательных психических процессов. Кроме того, воспитатели не только знают характер этих нарушений, но и владеют основными приемами коррекционного воздействия для исправления некоторых из них.

Коррекционная работа с детьми с нарушением зрения в МОУ строится как многоуровневая система, обеспечивающая целостный, комплексный, дифференцированный регулируемый процесс управления всем ходом психофизического развития и восстановления зрения на основе включения в процесс сохранных анализаторов и потенциальных возможностей детей.

В МОУ Центр развития ребенка № 6 имеются три группы коррекционной направленности и одна группа комбинированной направленности для детей с нарушением зрения. Зачисление детей в эти группы осуществляется через ГПМПК. Коррекционно-образовательный процесс строится на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений IV вида (для детей с нарушением зрения) под редакцией Л.И. Плаксиной. Приоритетным направлением работы является восстановление зрения с привлечением специальной медицинской аппаратуры и

развитие зрительного восприятия детей. Разработанная учителями-дефектологами педагогическая технология в реализации коррекционных задач по восприятию сюжетного изображения, система занятий по работе с картиной, дидактические игры эффективно помогают слабовидящим детям узнавать изображаемые объекты, адекватно воспринимать картины, составлять по ним правильные и полные рассказы.

В процессе обучения детей с нарушением зрения по формированию сенсорных эталонов, развитию восприятия глубины пространства формируется представление о свойствах и качествах предметов, развивается оценка глубины пространства на полисенсорной основе, расширяется опыт исследовательских действий.

Коррекционно-развивающая деятельность МОУ представляет собой целостную систему, которая включает в себя диагностику, профилактику и коррекционно-развивающий аспект.

По результатам диагностики детей организуется ПМПк в МОУ. Деятельность ПМПк регламентируется Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме дошкольного образовательного учреждения.

Работа по художественно-эстетическому воспитанию в МОУ строится в соответствии с требованиями программ «Детство» в сочетании с парциальными программами: "Приобщение детей к истокам русской национальной культуры" (авт. Князева О.Л.), "Ритмическая мозаика" (авт. Буренина А.), "Топ-хлоп, малыши" (авт. Буренина А.),"Театр-творчество-дети" (авт. Сорокина В.)

Для занятий музыкой имеется музыкальный зал, костюмерная с театральным реквизитом.

Эффективно используются раздевалки в групповых комнатах и коридоры: в них размещаются выставки фотографий, рисунков детей, поделок из природного материала.

Руководствуясь целями и задачами, определенными Уставом МОУ, Программой развития МОУ, учитывая интересы родителей и детей в дополнительных образовательных услугах, материально-техническую базу МОУ, возможности и желание педагогов, в вариативную часть учебного плана включены вышеперечисленные кружки.

Деятельность кружков направлена на обеспечение и развитие индивидуальных интересов и творческих способностей детей, укрепление физического и психического здоровья воспитанников.

Кружки посещают дети среднего и старшего дошкольного возраста по желанию, и с согласия родителей. Каждый ребенок средних, старших и подготовительных групп посещает один кружок. Количество компонентов образовательной деятельности по дополнительному образованию не превышает двух в неделю и включено в максимально-допустимую недельную нагрузку. Продолжительность - не превышает 25 – 30 минут. Поэтому в учебных планах в графе «Итого» по вариативной части записано недельное количество и время для одного кружка, а не всех, которые посещают дети данной группы.

Объем непосредственно образовательной деятельности в неделю дан в инвариантной и вариативной частях учебного плана для каждой возрастной группы.

п/п	**Название кружка**	**Номер группы**	**Дни работы**	**Направленность кружков**	**ФИО руководителя**	**Занимаемая должность**
1.	«Моя фантазия»	№ 8	Вторник	Художественно-эстетическое развитие	Вирич И.П.	Воспитатель
2.	«Моя фантазия»	№ 8	Вторник	Художественно-эстетическое развитие	Некрасова О.В.	Воспитатель
3.	«Тутти»	№ 13	Пятница	Художественно-эстетическое развитие	Пенкина А.В.	Музыкальный руководитель

4.	«Конопушечка»	№ 6	Вторник	Художественно-эстетическая	Афицкая И.Л.	Воспитатель
5.	«Веселые художники»	№ 9	Понедельник	Художественно-эстетическая	Мельникова Л.В.	Воспитатель
6.	«Веселые художники»	№ 9	Понедельник	Художественно-эстетическая	Осадченко Л.А.	Воспитатель
7.	«Маленькие мастера»	№ 13	Вторник	Продуктивная	Коровкина В.И.	Воспитатель
8.	«Разноцветные ладошки»	№ 1	Среда	Художественно-эстетическая	Садчикова Н.А.	Воспитатель
9.	«Разноцветные ладошки»	№ 1	Среда	Художественно-эстетическая	Рындина С.А.	Воспитатель
10.	«Речевичок»	№ 4	Среда	Познавательная	Кумскова А.А.	Учитель-логопед
11.	«Родничок»	№ 1	Среда	Художественно-эстетическое развитие	Ярошик О.В.	Музыкальный руководитель
12.	«Волшебные краски»	№ 2	Понедельник	Художественно-эстетическая	Лихачева И.Н.	Воспитатель

Перечень платных дополнительных услуг, оказываемых в МОУ в 2019 - 2020 учебном году

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной услуги	Форма предоставления услуги индивидуальная, групповая	Наименование образовательной программы (части образовательной программы)
1	Танцевальный кружок «Искорки»	групповая	А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Санкт-Петербург
2	«Веселый язычок»	групповая	1.«Программа и методические рекомендации» Филичева Т.Б. Чиркина Г.В.,М.2014г. 2.«Артикуляционная гимнастика для девочек», «Артикуляционная гимнастика для мальчиков» И.А. Волошина. С.П.2011г. 3. Пособие для логопедов и родителей «Тренируем пальчики – развиваем речь!» О.И. Крупенчук. С.П.

В реализации образовательной программы с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, участвуют научные, медицинские, культурные, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой Использование сетевой формы реализации образовательной программы, осуществляется на основании договора между организациями.

Взаимодействие в 2020/2021 учебном году			**Планируется установление сотрудничества в 2020/2021 учебном году**	
Полное наименование организаци и	**Проблема, направление работы**	**Форма сотрудничества**	**Планируемые проблемы**	**Планируемая форма взаимодействия**
ВГСПУ	Модернизация качества	Организация семинаров -	Реализация инновационной	Участие в конференциях,

	образования. Реализация ФГОС ДО ФГОС ДО	практикумов, мастер-классов.	деятельности.	семинарах-практикумах.
	Педагогическая практика студентов ВГСПУ на базе МОУ	Педпрактика студентов	Педагогическая практика студентов ВГСПУ на базе МОУ	Педпрактика студентов
ВГАПО	Повышение квалификации. Публикации педагогов	Предоставление базы для слушателей курсов Организация семинаров - практикумов, мастер-классов.	Повышение квалификации. Публикации педагогов	Предоставление базы для слушателей организация семинаров - практикумов, мастер-классов
ВГАФК	Повышение квалификации. Публикации педагогов	Предоставление базы для слушателей курсов Организация семинаров - практикумов, мастер-классов.	Повышение квалификации. Публикации педагогов	Предоставление базы для слушателей организация семинаров - практикумов, мастер-классов
Школа искусств № 5	Организация дополнительного образования детей	Организация концертной деятельности	Организация дополнительного образования детей	Организация концертной деятельности
МОУ Лицей № 8 «Олимпия»	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным, начальным школьным звеном	Деловое партнерство	Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным, начальным школьным звеном	Деловое партнерство Взаимопосещения Совместные педсоветы Семинары по проблемам преемственности МОУ

3. Условия осуществления образовательного процесса

Развивающая предметная среда МОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

На территории оборудованы ухоженные участки (озеленение), искусственные водоемы, тропа здоровья, экологическая тропа, летняя экологическая лаборатория.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень интеллектуального, художественно-эстетического развития детей: музыкальный зал, изобразительная студия, театральная студия, костюмерная; достаточное количество музыкальных инструментов, набор детских музыкальных инструментов; разнообразное оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей (театральные атрибуты, костюмы, маски, декорации, театральные ширмы, набор кукол).

В интерьере МОУ представлены предметы декоративно-прикладного искусства; экспонируются рисунки, панно, коллажи, выполненные как детьми, так и созданные взрослыми (педагогами, родителями) совместно с детьми.

Во всех группах оформлены стены творчества с разнообразными изобразительными материалами, дидактическими играми художественно-эстетической направленности.

В МОУ организованы специальные «центры» для разнообразных видов деятельности, как в групповых помещениях, так и в спальнях и раздевалках

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием.

В каждой возрастной группе создана предметно – развивающая среда, соответствующая возрастным и индивидуальным особенностям детей, а так же образовательной программе:

- имеются уголки природы с пособиями по экспериментированию;
- уголки ИЗО деятельности;
- игровые уголки с необходимым оборудованием;
- оборудование для двигательной активности детей и для выполнения корригирующих упражнений;
- уголки театрально – музыкальной деятельности;
- уголки умственного воспитания (сенсорное оборудование, речевое и другое);
- библиотеки.

Материально-техническое оснащение:

Физкультурно-музыкального зала, музыкальные центры.

Физкультурно-музыкальный зал оборудован:

- фортепиано;
- синтезатор;
- музыкальный центр;
- магнитофон;
- проигрыватель;
- домашний кинотеатр;
- набор аудиокассет и CD-дисками для слушания;
- детские музыкальные инструменты;
- атрибутами для занятий (флажки, султанчики; цветные платочки,
- шапочки-маски, игрушки- погремушки, заводные игрушки.
- фланелеграф;
- набором иллюстраций к фланелеграфу;
- портреты композиторов;
- музыкально-дидактическими играми и раздаточный материал к играм;
- интерактивная доска
- проектор
- ноутбук
- Беговая дорожка (детский тренажер КТД - 001)
- Бревно гимнастическое напольное
- Велосипеды
- Велотренажеры детские
- Волейбольные мячи
- Гантели детские
- Степплатформы
- Диск «Здоровье» детский (тренажер минитвистер КТН - 002)
- Дорожка - балансир (лестница веревочная напольная)
- Дорожка - змейка (канат)
- Дорожка - мат

- Доска гладкая с зацепами
- Доска с ребристой поверхностью
- Дуга большая
- Дуга малая
- Игрушки - двигатели
- Канат гладкий
- Кегли (набор)
- Кольцеброс (набор)
- Контейнер для хранения мячей передвижной
- Куб деревянный большой
- Куб деревянный малый
- Кубики (набор)
- Лента длинная
- Лента короткая
- Лестница веревочная
- Массажеры разные: «Колибри», мяч —массажер, массажные коврики и др.

Медицинский блок:
кабинет медсестры и изолятор
медицинская документация,
ростомер
медицинские весы,
холодильник
медицинский столик
медицинский стол
медицинский стул
облучатель,
динамометр,
спирометр,
лампа офтальмологическая,
медицинский шкаф,
кушетка,
ширма,
стерилизатор,
шкаф для медицинского персонала,
таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Ротто и другой медицинский инструментарий.
Во всех возрастных группах музыкальные центры для самостоятельной музыкальной деятельности оснащены:
музыкально-дидактическими играми;
детскими музыкальными инструментами (озвученными и не озвученными);
звучащими игрушками;
инструментами из бросового материала
магнитофонами;
аудиокассетами и CD-дисками;
портретами композиторов.
Оснащение мебелью

Все группы оснащены современной ростовой регулируемой мебелью, детскими игровыми стенками, функциональной мебелью для сюжетно-ролевых игр, универсальными стендами для тематических центров.

Для полноценного физического развития имеется физкультурный зал, который оснащен разнообразным оборудованием: гимнастические скамейки, мягкие модули, мишени для метания, коррекционные дорожки разных видов для профилактики плоскостопия, обручи, скакалки, мячи разных размеров, футбольные мячи, гимнастические палки, «гусенички» для подлезания, кольцебросы, батут, туннели спортивные для отработки координации движений, мячи массажные, мячи для упражнений на дыхание, набор кеглей, мягкий спортивный инвентарь, мягкий модуль «Горка»; тренажеры: «Беговая дорожка», «Наездник», «Твистор», «Велотренажер». Для спортивных игр есть баскетбольный щит и волейбольная сетка.

В музыкальном зале имеются пианино, 2 музыкальных центра, магнитофон, проигрыватель, синтезатор, мультимедийная система, детские музыкальные инструменты: металлофоны, ксилофоны, барабаны, арфа, бубны, гармошки, балалайки, гусли, погремушки. Создана фонотека грамзаписи, аудиозаписи.

Кабинет музыкальных руководителей оснащен музыкально-методической литературой и дидактическими играми.

Для театрализованной деятельности изготовлена ширма, приобретены игрушки для кукольного театра: куклы «би-ба-бо, перчаточные, пальчиковые, клубочки-ложки, марионетки, «верховые»; шапочки-маски, костюмы.

В МОУ созданы все необходимые условия для успешного развития изобразительной и конструктивной деятельности.

В каждой группе в свободном доступе для детей - все необходимые материалы для рисования: альбомы, цветные карандаши, фломастеры, кисти разных размеров, краски «Гуашь», мелки, нетрадиционные предметы рисования (тычки, губки, печатки, шаблоны). А также картинки, изображающие окружающий мир. Дети лепят из пластилина различные фигурки, украшая вылепленные изделия стекой, различными печатками.

Занимаясь аппликацией и художественным трудом, дети используют цветную бумагу, ткань, засушенные веточки, цветы, листья.

В кабинетах учителей - логопедов, педагога-психолога представлено достаточное количество игр и пособий для подготовки детей к обучению грамоте и развитию интереса к учебной деятельности:

Кабинеты оборудованы: зеркалом, столами возле настенного зеркала, наборами логопедических зондов, фланелеграфом, набором картин, настенной азбукой. Наглядный материал, используемый для обследования устной речи детей, размещен в отдельных конвертах, расположен по лексическим темам. Есть также наглядно-иллюстративный материал в виде карточек-символов с графическим изображением звуков, слов, предложений, карточки с индивидуальными заданиями, альбомы для работы над звукопроизношением, различные речевые игры, лото, схемы и алгоритмы для составления рассказов о предметах и объектах. В арсенале учителей-логопедов и педагога-психолога большое количество сюжетных картин и картинок, пособий для развития мелкой и артикуляционной моторики.

В групповых комнатах создана современная предметно-развивающая среда. Оборудованы мини-спортивные центры с набором физкультурных пособий и игрушек, нетрадиционного оборудования: дорожки - топожки, бревнышки-питоны, батуты, мягкие мячи для метания в цель, массажеры, «ходунки» и др. В каждой группе оформлены зеленые центры, есть наглядные пособия, художественная литература, альбомы для рассматривания по темам «Животные», «Птицы», «Насекомые» и др, гербарии, дидактические игры.

Музыкальные центры оснащены игрушками-заменителями, а также музыкально-дидактическими играми и пособиями.

В каждой группе созданы центры речевой активности (книжные центры), в которых собраны книги различных тематик и жанров.

Во всех возрастных группах оформлены центры познавательно-интеллектуальной деятельности, в которых размещен дидактический материал, настольно-печатные, занимательные и развивающие игры, в соответствии с возрастом и индивидуальными возможностями детей.

Игровая развивающая среда представлена:

1. Игрушками всех видов, разных размеров из разных материалов, имеющими разнообразные признаки, свойства и качества;
2. Комплектами атрибутов по всем творческим играм данного возраста;
3. Разнообразным, соответствующим возрасту и росту детей собственно игровым оборудованием.

В каждой возрастной группе в детском саду есть прогулочная веранда и участок для игр со стандартным игровым оборудованием, целесообразно размещенным для свободного использования детьми:

1. Дидактические игрушки (пирамидки, матрешки, лото);
2. Моторные игрушки (мячи, обручи, кегли);
3. Технические игрушки (машинки, самолеты, ракеты);
4. Сюжетно-образные игрушки и все необходимое для развертывания игр в кукольном уголке;
5. Игрушки-наборы: домашние животные и птицы, лесные звери и птицы;
6. Строительный материал;
7. Музыкальные игрушки;
8. Наборы игрушек для игр с песком и водой;
9. Игрушки-забавы.

На территории детского сада созданы условия для выращивания и ухода за растениями (сад, огород, цветники, фитоогород). Созданы уголок леса, экологическая тропа, альпийская горка.

Обеспечение безопасности

В целях создания условий безопасности образовательного процесса в МОУ установлены:

- тревожная кнопка
- система видеонаблюдения
- автоматическая пожарная сигнализация
- безопасность детей обеспечивает охранное предприятие ООО ЧОП «Комитет»

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из мест.

Оказание услуг по организации горячего питания воспитанников МОУ осуществляет ИП Стрельников. Транспортирование пищевых продуктов организовано специальным автотранспортом поставщика. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН

Организация питания в МОУ Центр развития ребенка № 6 проходила по примерному цикличному 20-дневному меню, которое разработано на теплый и холодный периоды года для всех муниципальных дошкольных образовательных учреждений города. Меню разработано для детей разных возрастных категорий: от 1,5 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В МОУ имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график готовой продукции для каждой группы.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В МОУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

4. Результаты деятельности МОУ

В течение учебного года в ДОУ проводились оздоровительно - профилактические мероприятия:

Разнообразные формы закаливания

- воздушные ванны,
- хождение по массажным коврикам,
- хождение босиком
- полоскание ротовой полости H_2O комнатной температуры
- закаливание природными факторами
- сухой массаж

Анализ заболеваемости воспитанников МОУ Центр развития ребенка № 6

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой Макаренко Н.М. проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей заслушались на медико-педагогическом совещании и обсуждаются на педсовете.

В период с 01.09.2020 по 31.12.2021 года МОУ Центр развития ребенка № 6 должны были посетить 324 ребенка. Посетили 196 детей. Не посетили 129 детей. Пропустили по болезни 49 детей. По другим причинам 83 ребенка не посетили МОУ.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами. Четыре ребенка находятся в детском саду с диагнозом бронхиальная астма, обострение болезни происходит в период эпидемии.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.

3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в ноябре, декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ.

5. Неправильное питание. Даже посещая дошкольное учреждение, в котором все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1.Отдаленность МОУ от места проживания детей.

2.При низкой температуре родители оставляют детей дома.

Система профилактической и коррекционной работы

по оздоровлению дошкольников

Профилактика

1. Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий
2. Комплексы по профилактике плоскостопия
3. Комплексы по профилактике нарушений осанки + сон без маек и подушек
4. Дыхательная гимнастика
5. Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)
6. Прогулки + динамический час
7. Закаливание:

· Сон без маек
· Ходьба босиком
· Обширное умывание

8. Оптимальный двигательный режим

5. Кадровый потенциал

В МОУ работает высокопрофессиональный творческий коллектив, который возглавляет заведующий высшей квалификационной категории Родякина Екатерина Алексеевна.

МОУ укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Всего в учреждении 31 педагог, в том числе 1 совместитель – кандидат педагогических наук, доцент, инструктор по ФК.

В число педагогических работников входят: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, учителя-логопеды, педагог-психолог, учителя-дефектологи и воспитатели.

Соотношение «педагогический работник / воспитанник» в МОУ Центр развития ребенка № 6 составляет 1/11.

Высокий профессионализм, образованность, восприимчивость и отношение педагогов к новшествам, уровень творческой активности педагогов говорит о высоком инновационном потенциале педагогического коллектива.

Воспитатели МОУ активно повышают свою квалификацию используя разнообразные формы прохождения курсовой подготовки.

Курсы повышения квалификации проходят педагогические работники в соответствии с планом курсовой подготовки по различным направлениям: ИКТ, авторские семинары, профессиональной переподготовки.

Переподготовку по ФГОС ДО прошли – 100 % педагогов (включая авторские семинары).

За многолетний добросовестный труд и вклад в образование педагоги МОУ награждены отраслевыми Грамотами и Благодарственными письмами разного уровня.

В МОУ ведётся планомерная, целенаправленная работа по повышению квалификации педагогов в соответствии с перспективным планом повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Курсовая переподготовка сотрудников МОУ Центр развития ребенка № 6
2020-2021 учебный год

	ФИО		Курсы
1.	Афицкая Инга Львовна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью развитию», июнь 2022 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022
2.	Ахунова Алия Анваровна	воспитатель	ГАУ ДО «ВГАПО», организация игровой деятельности дошкольников при реализации ФГОС ДО», март 2020

3.	Вирич Ирина Петровна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Защита детей от информации от причиняющей вред их здоровью развитию», июнь 2022 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022
4.	Власова Вера Александровна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Защита детей от информации от причиняющей вред их здоровью развитию», июнь 2022 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022
5.	Волынова Ирина Александровна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021 «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью развитию», июнь 2022 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022
6.	Заплавкая Татьяна Ивановна	воспитатель	ГАУ ДО «ВГАПО», Психолого-педагогическое сопровождение семьи ребенка-инвалида и семьи ребенка с ОВЗ, июнь 2020
7.	Заплавская Татьяна Ивановна	воспитатель	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург, « Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», май

			2022 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022
8.	Коровкина Валентина Ивановна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания, «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», июнь 2022 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), январь 2022 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022
9.	Королева Ирина Олеговна	учитель-логопед	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021
10.	Кумскова Алла Анатольевна	учитель-логопед	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ноябрь 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021
11.	Лихачева Татьяна Николаевна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021 «Защита детей от информации, причиняющей

			вред их здоровью развитию», июнь 2022
12.	Мельникова Людмила Васильевна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Защита детей от информации от причиняющей вред их здоровью развитию», июнь 2022 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022
13.	Михайлова Ирина Вячеславовна	воспитатель	ГАУ ДО «ВГАПО», педагогические средства организации познавательно-исследовательской деятельности детей (согласно ФГОС ДО), март 2020
14.	Морозова Ольга Александровна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ноябрь 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022
15.	Мусаева Ляман Видади кызы	воспитатель	ГАУ ДО «ВГАПО», Организация образовательной деятельности в группах раннего возраста согласно ФГО ДО», март 2020
16.	Некрасова Ольга Викторовна	воспитатель	ГАУ ДО «ВГАПО», «Новая модель аттестации», май 2022 ООО «МИПКИП», «Организация образовательной деятельности для детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», декабрь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021

			ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Защита детей от информации от причиняющей вред их здоровью развитию», июнь 2022 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022
17.	Осадченко Лариса Александровна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Защита детей от информации от причиняющей вред их здоровью развитию», июнь 2022 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022
18.	Пенкина Анна Владимировна	музыкальный руководитель	ГАУ ДО «ВГАПО», «Создание учебного видео на основе скринкастов и методика его применения в образовательном процессе», октябрь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021 «Защита детей от информации от причиняющей вред их здоровью развитию», июнь 2022
19.	Привалова Светлана Васильевна	старший воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022 «Лучшие практики реализации патриотического воспитания в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с ФГОС», август

			2022
20.	Рындина Светлана Алексеевна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Защита детей от информации от причиняющей вред их здоровью развитию», июнь 2022 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022
21.	Самарская Наталья Викторовна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью развитию», июнь 2022 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022
22.	Сердюкова Светлана Александровна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью развитию», июнь 2022 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022
23.	Тимофеева Юлия Сергеевна	учитель-дефектолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021 ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021
24.	Тоцкая Юлия Сергеевна	педагог-психолог	ГАУ ДО «ВГАПО», Организация деятельности консультационных центров ДОО», февраль 2020
25.	Хаперская Наталья Юрьевна	учитель-дефектолог	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с

			ОВЗ», декабрь 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021
26.	Харина Светлана Геннадьевна	учитель-логопед	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ноябрь 2021 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021
27.	Чернявская Марина Владиславовна	воспитатель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», апрель 2022 «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ноябрь 2021 «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой короновирусной инфекции (COVID-19), январь 2022 Обучение по санитарно-просветительской программе «Основа здорового питания (для детей дошкольного возраста), июль 2022
28.	Ярошик Ольга Владимировна	музыкальный руководитель	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», декабрь 2021 «Защита детей от информации от причиняющей вред их здоровью развитию», июнь 2022

6. Финансовые ресурсы МОУ и их исполнение

Финансово - хозяйственная деятельность МОУ направлена на обеспечение материальной заинтересованности и ответственности сотрудников в выполнении плановых показателей, экономном использовании финансовых ресурсов и материально - технической базы дошкольного образовательного учреждения, соизмерение затрат на функционирование и развитие МОУ детского сада с результатами его деятельности и обеспечение рентабельности МОУ.

ОТЧЕТ О ФИНАНСОВЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

на 1 января 2020 г.

			КОДЫ
		Форма по ОКУД	0503721
		Дата	01.01.2020
Учреждение	МОУ Центр развития ребенка № 6	по ОКПО	46026246
		ИНН	3443905558
Обособленное подразделение			
Учредитель		по ОКТМО	18401000000
		по ОКПО	
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя	Дзержинское ТУ ДОАВ	ИНН	
		Глава по БК	763
Периодичность: годовая			
Единица измерения: руб.		по ОКЕИ	383

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Деятельность с целевыми средствами	Деятельность по государственному заданию	Приносящая доход деятельность	Итого
1	2	3	4	5	6	7
Доходы	010	100	1 806 392,70	26 437 143,38	7 738 708,55	35 982 244,63
в том числе:						
Доходы от оказания платных услуг (работ)		131	-	28 036 313,72	6 518 771,60	34 555 085,32
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления		152	1 806 392,70	-	-	1 806 392,70
Поступления текущего характера от иных резидентов (за исключением сектора государственного управления и организаций государственного сектора)		155	-	-	322 541,96	322 541,96
Доходы от выбытия активов		172	-	-	897 394,99	897 394,99
Чрезвычайные доходы от операций с активами		173	-	-1 599 170,34	-	-1 599 170,34
Расходы	150	200	285 495,86	30 084 986,45	6 929 501,48	37 299 983,79
в том числе:						
Заработная плата		211	103 952,32	17 711 615,15	517 422,24	18 332 989,71
Начисления на выплаты по оплате труда		213	31 393,54	5 345 291,31	156 261,55	5 532 946,40
Услуги связи		221	-	10 080,00	10 427,19	20 507,19
Коммунальные услуги		223	-	2 419 980,10	44 795,86	2 464 775,96
Работы, услуги по содержанию имущества		225	150 150,00	-	246 282,26	396 432,26
Прочие работы, услуги		226	-	1 849 207,30	5 744 588,40	7 593 795,70
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме		266	-	69 991,76	-	69 991,76
Амортизация		271	-	744 437,00	51 283,68	795 720,68
Расходование материальных запасов		272	-	7 031,72	105 206,94	112 238,66
Налоги, пошлины и сборы		291	-	1 905 720,87	38 362,29	1 944 083,16
Штрафы за нарушение законодательства о налогах и сборах, законодательства о страховых взносах		292	-	-	1 451,11	1 451,11
Штрафы за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)		293	-	16 091,24	9 649,96	25 741,20
Иные выплаты текущего характера организациям		297	-	5 540,00	3 770,00	9 310,00
Чистый операционный результат (стр. 301 - стр. 302); (стр. 310 + стр. 410)	300		1 520 896,84	-3 647 843,07	809 207,07	-1 317 739,16
Операционный результат до налогообложения (стр. 010 – стр. 150)	301		1 520 896,84	-3 647 843,07	809 207,07	-1 317 739,16
Налог на прибыль	302		-	-	-	-
Операции с нефинансовыми активами (стр. 320 + стр. 330 + стр. 350 + стр. 360 + стр. 370 + стр. 380 + стр. 390 + стр. 400)	310		-	-931 215,73	-83 412,70	-1 014 628,43
Чистое поступление основных средств	320		-	-162 690,00	-37 363,68	-200 053,68
в том числе:						
увеличение стоимости основных средств	321	310	285 068,00	581 747,00	911 310,09	1 778 125,09
уменьшение стоимости основных средств	322	41X	285 068,00	744 437,00	948 673,77	1 978 178,77

ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 1 января 2020 г.

			КОДЫ
Учреждение	МОУ Центр развития ребенка № 6	Форма по ОКУД	0503737
Обособленное подразделение		Дата	01.01.2020
Учредитель		по ОКПО	46026246
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя	Дзержинское ТУ ДОАВ	по ОКТМО	18401000000
Вид финансового обеспечения (деятельности)	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)	по ОКПО	
Периодичность: квартальная, годовая		Глава по БК	763
Единица измерения: руб.		по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		7 609 471,96	7 078 955,60	-	-	-	7 078 955,60	530 516,36
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат		130	7 286 471,96	6 756 413,64	-	-	-	6 756 413,64	530 058,32
Безвозмездные денежные поступления текущего характера		150	323 000,00	322 541,96	-	-	-	322 541,96	458,04

ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 1 января 2020 г.

			КОДЫ
Учреждение	МОУ Центр развития ребенка № 6	Форма по ОКУД	0503737
Обособленное подразделение		Дата	01.01.2020
Учредитель		по ОКПО	46026246
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя	Дзержинское ТУ ДОАВ	по ОКТМО	18401000000
Вид финансового обеспечения (деятельности)	Приносящая доход деятельность (собственные доходы учреждения)	по ОКПО	
Периодичность: квартальная, годовая		Глава по БК	763
Единица измерения: руб.		по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		7 609 471,96	7 078 955,60	-	-	-	7 078 955,60	530 516,36
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат		130	7 286 471,96	6 756 413,64	-	-	-	6 756 413,64	530 058,32
Безвозмездные денежные поступления текущего характера		150	323 000,00	322 541,96	-	-	-	322 541,96	458,04

Форма 0503737 с.3

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830) в том числе:	500		165 656,27	-795 404,79	-	-	-	-795 404,79	961 061,06
Внутренние источники из них:	520		-	-	-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >									
Движение денежных средств	590	x	-	-	-	-	-	-	-
поступление денежных средств прочие	591	510	-	-	-	-	-	-	-
выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	-
Внешние источники из них:	620		-	-	-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >									
Изменение остатков средств	700	x	165 656,27	-850 261,42	-	-	-	-850 261,42	1 015 917,69
увеличение остатков средств, всего	710	510	-	-7 138 870,63	-	-	-	-7 138 870,63	x
уменьшение остатков средств, всего	720	610	-	6 288 609,21	-	-	-	6 288 609,21	x
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения в том числе:	730	x	-	-	-	-	-	-	-
увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	-	-	-	-	x
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-	-	-	-	-	x
Изменение остатков по внутренним расчетам в том числе:	820	x	-	-	-	-	-	-	-
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	-

ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

на 1 января 2020 г.

			КОДЫ
Учреждение	МОУ Центр развития ребенка № 6	Форма по ОКУД	0503737
Обособленное подразделение		Дата	01.01.2020
Учредитель		по ОКПО	46026246
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя	Дзержинское ТУ ДОАВ	по ОКТМО	18401000000
Вид финансового обеспечения (деятельности)	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	по ОКПО	
Периодичность: квартальная, годовая		Глава по БК	763
Единица измерения: руб.		по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		28 036 313,72	27 293 301,17	-	-	-	27 293 301,17	743 012,55
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат		130	28 036 313,72	27 293 301,17	-	-	-	27 293 301,17	743 012,55

Форма 0503737 с.2

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	x	29 461 704,14	27 567 729,98	-	-	-	27 567 729,98	1 893 974,16
в том числе:									
Фонд оплаты труда учреждений		111	18 117 682,64	17 777 763,01	-	-	-	17 777 763,01	339 919,63
Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		112	2 400,00	1 250,00	-	-	-	1 250,00	1 150,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		119	5 670 625,31	4 783 216,39	-	-	-	4 783 216,39	887 408,92
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	3 718 908,25	3 108 269,27	-	-	-	3 108 269,27	610 638,98
Исполнение судебных актов Российской Федерации и мировых соглашений по возмещению вреда, причиненного в результате незаконных действий (бездействия) органов государственной власти (государственных органов), органов местного самоуправления либо должностных лиц этих органов, а также в результате деятельности учреждений		831	21 631,24	21 631,24	-	-	-	21 631,24	-
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	1 929 895,37	1 875 038,74	-	-	-	1 875 038,74	54 856,63
Уплата иных платежей		853	561,33	561,33	-	-	-	561,33	-
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-1 425 390,42	-274 428,81	-	-	-	-274 428,81	x

Форма 0503737 с.3

3. Источники финансирования дефицита средств учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Источники финансирования дефицита средств - всего (стр. 520 + стр.590+ стр. 620 + стр. 700 + стр. 730 + стр. 820 + стр. 830) в том числе:	500		1 425 390,42	274 428,81	-	-	-	274 428,81	1 150 961,61
Внутренние источники из них:	520		-	-	-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >									
Движение денежных средств	590	x	-	-	-	-	-	-	-
поступление денежных средств прочие	591	510	-	-	-	-	-	-	-
выбытие денежных средств	592	610	-	-	-	-	-	-	-
Внешние источники из них:	620		-	-	-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >									
Изменение остатков средств	700	x	1 425 390,42	329 285,44	-	-	-	329 285,44	1 096 104,98
увеличение остатков средств, всего	710	510	-	-27 369 627,11	-	-	-	-27 369 627,11	x
уменьшение остатков средств, всего	720	610	-	27 698 912,55	-	-	-	27 698 912,55	x
Изменение остатков по внутренним оборотам средств учреждения в том числе:	730	x	-	-	-	-	-	-	-
увеличение остатков средств учреждения	731	510	-	-	-	-	-	-	x
уменьшение остатков средств учреждения	732	610	-	-	-	-	-	-	x
Изменение остатков по внутренним расчетам в том числе:	820	x	-	-	-	-	-	-	-
увеличение остатков по внутренним расчетам (Кт 030404510)	821		-	-	-	-	-	-	-
уменьшение остатков по внутренним расчетам (Дт 030404610)	822		-	-	-	-	-	-	-

Форма 0503737 с.4

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Изменение остатков расчетов по внутренним привлечениям средств в том числе:	830	x	-	-54 856,63	-	-	-	-54 856,63	54 856,63
увеличение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Кт 030406000)	831		-	2 520,00	-	-	-	2 520,00	-2 520,00
уменьшение расчетов по внутреннему привлечению остатков средств (Дт 030406000)	832		-	-57 376,63	-	-	-	-57 376,63	57 376,63

4. Сведения о возвратах остатков субсидий и расходов прошлых лет

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Произведено возвратов				
			через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого
1	2	3	4	5	6	7	8
Возвращено остатков субсидий прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	910		-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >							
Возвращено расходов прошлых лет, всего из них по кодам аналитики:	950		-	-	-	-	-
< Для добавления строк выделите данную область и нажмите кнопку «Добавить строку». >							

ОТЧЕТ
ОБ ИСПОЛНЕНИИ УЧРЕЖДЕНИЕМ ПЛАНА ЕГО ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 1 января 2020 г.

			КОДЫ
Учреждение	МОУ Центр развития ребенка № 6	Форма по ОКУД	0503737
Обособленное подразделение		Дата	01.01.2020
Учредитель		по ОКПО	46026246
Наименование органа, осуществляющего полномочия учредителя	Дзержинское ТУ ДОАВ	по ОКТМО	18401000000
Вид финансового обеспечения (деятельности)	Субсидии на иные цели	по ОКПО	
Периодичность: квартальная, годовая		Глава по БК	763
Единица измерения: руб.		по ОКЕИ	383

1. Доходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Доходы - всего	010		1 979 862,26	1 968 148,24	-	-	-	1 968 148,24	11 714,02
Прочие доходы		180	1 979 862,26	1 968 148,24	-	-	-	1 968 148,24	11 714,02

Форма 0503737 с.2

2. Расходы учреждения

Наименование показателя	Код строки	Код аналитики	Утверждено плановых назначений	Исполнено плановых назначений					Сумма отклонения
				через лицевые счета	через банковские счета	через кассу учреждения	некассовыми операциями	итого	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Расходы - всего	200	x	1 979 862,26	1 806 392,70	-	-	-	1 806 392,70	173 469,56
в том числе:									
Фонд оплаты труда учреждений		111	107 454,32	103 952,32	-	-	-	103 952,32	3 502,00
Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		119	42 833,58	34 621,56	-	-	-	34 621,56	8 212,02
Прочая закупка товаров, работ и услуг для обеспечения государственных (муниципальных) нужд		244	1 796 439,36	1 634 683,82	-	-	-	1 634 683,82	161 755,54
Уплата налога на имущество организаций и земельного налога		851	33 135,00	33 135,00	-	-	-	33 135,00	-
Результат исполнения (дефицит / профицит)	450	x	-	161 755,54	-	-	-	161 755,54	x

6 . Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад размещается на сайте МОУ, с его содержанием знакомят родителей на первом общешкольном собрании.

По итогам общественного обсуждения публичного доклада были разработаны мероприятия:

• расширению кружковой деятельности;

• расширению спектра дополнительных образовательных услуг.

Основные управленческие решения были приняты на заседаниях Управляющего совета, на педагогических советах, на заседаниях школьных методических объединений. Все принятые решения обеспечивали повышение эффективности работы образовательного учреждения в новом учебном году.

7.Заключение. Перспективы и планы развития

На 2020-2021 учебный год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

В методической работе

1. Совершенствовать работу с дошкольниками по развитию творческих, коммуникативных и речевых способностей через театрализованную деятельность.
2. Совершенствование работы по ознакомлению детей с окружающей действительностью через организацию трудовой деятельности.
3. Разработать план деятельности по созданию дополнительных платных услуг в ДОУ.
4. Продолжать работу по повышению качества инклюзивного образования в дошкольном учреждении.

Материально-техническое оснащение:

1. Продолжить работу по оснащению прогулочных участков малыми формами;
2. Пополнение групповых комнат современной детской мебелью и современным игровым оборудованием;
3. Приобретение и изготовление спортивного оборудования, в том числе нетрадиционного;

Заключение.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью.