

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 6)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ

приказом заведующего
МОУ Центр развития ребенка № 6
от « 11 » 01 2021 г. № 48
заведующий МОУ
Центр развития ребенка № 6
Е.А. Родякина
« 11 » 01 2021 г.



УТВЕРЖДЕНО

на Совете МОУ Центра развития ребенка № 6
протокол от « 11 » 01 2021 г. № 1
председатель
Совета Центра развития ребенка № 6
Харина Харина С.Г.
« 11 » 01 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

« 11 » 01 2021 г. № 01-06-03

г. Волгоград

**О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
(ДЛЯ ДЕТЕЙ С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с положениями Международной Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующая с 1 января 2021 г.), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г.» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (в редакции, действующей с 1 января 2021 г), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства образования и Науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)», «Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 09. 2019 г. N P-93, Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 08.12.2017 № 851 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования (в редакции приказов от 16.05.2018 № 377; от 01.08.2018 № 496; от 21.03.2019 № 195; от 27.01.2020 № 62; от 12.02.2020 № 114, от 21.07.2020 № 383), Уставом МОУ, другими нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – Группа) муниципального

дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда» (далее - МОУ).

1.3. Цель организации Группы в МОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Программы) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей; коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера); социальной адаптации и подготовки детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4. Основные задачи Группы МОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

2. Организация групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

2.1. Группа в МОУ открывается на основании приказа департамента образования и науки администрации города Волгограда.

2.2. Группа открывается в свободном помещении МОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Группа функционирует в режиме 5-дневной недели с учетом режима работы МОУ.

2.5. Контроль результатов работы группы осуществляется администрацией МОУ и родителями (законными представителями).

2.6. Отношения между МОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.7. Питание в Группе организуется в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32.

2.8. Деятельность Группы может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МОУ.

3. Порядок комплектования (зачисления) групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

3.1. Формирование списков на комплектование Групп осуществляется комиссией по комплектованию МОУ Дзержинского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда (далее - комиссии по комплектованию ТУ ДООАВ) на основании заключений и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК) из числа детей, состоящих на учёте в электронном реестре, и воспитанников групп общеразвивающей направленности МОУ.

3.2. В Группу зачисляются воспитанники с общим недоразвитием речи (ОНР).

3.3. Зачисление в Группу оформляется приказом заведующего МОУ на основании заявления родителей (законных представителей), путевки комиссии по комплектованию ТУ ДООАВ, выданной с учётом заключения ПМПК.

3.4. В Группу МОУ зачисляются, как правило, дети одного возраста и уровня речевого развития.

3.5. В Группу детей с общим недоразвитием речи принимаются дети с трех до пяти лет.

3.6. Длительность пребывания детей в Группе определяется в соответствии с уровнем речевого развития и составляет:

- 1) ОНР (I уровень речевого развития) с 3-х летнего возраста сроком обучения от 2-х до 4-х лет;
- 2) ОНР (II уровень речевого развития) с 4-х летнего возраста сроком обучения от 2-х до 3-х лет;
- 3) ОНР (III уровень речевого развития) с 5-ти летнего возраста сроком не более 2-х лет;
- 4) с ОНР (IV уровень речевого развития) с 5-ти летнего возраста сроком на 1 год.

3.7. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 10 человек.

3.8. Приему в Группу не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- фонетические нарушения, которые могут быть исправлены на логопедическом пункте МОУ;
- заболевания, которые являются противопоказаниями для зачисления в дошкольные учреждения общего типа.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Организация образовательной деятельности определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее – АОП ДО) МОУ для детей с тяжелыми нарушениями речи.

4.2. Содержание коррекционной работы определяется учителем - логопедом группы самостоятельно с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений речи детей дошкольного возраста. Оно должно отражать индивидуально ориентированные направления коррекционной работы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей указанной категории детей.

4.3. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

4.4. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

4.5. Подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия проводятся с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

4.6. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.7. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю.

4.8. По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

4.9. Подгрупповые занятия проводятся с детьми, имеющими общее недоразвитие речи - не менее трех раз в неделю;

4.10. Продолжительность группового логопедического занятия:

- в средней группе: 15-20 минут;
- в старшей группе: 20-25 минут;
- в подготовительной к школе группе: 25-30 минут.

4.11. Продолжительность подгруппового коррекционного занятия составляет 15-20 минут, продолжительность индивидуального коррекционного – 15 минут с каждым ребенком.

4.12. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10-15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями - 5-10 минут.

4.13. Ежедневно, во второй половине дня проводится индивидуальная или подгрупповая образовательная деятельность воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда.

4.14. Выпуск детей из группы осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

4.15. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в ПМПК Волгограда.

4.16. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатель и заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением.

5. Деятельность учителя-логопеда

5.1. В штат МОУ вводится должность учителя-логопеда из расчета 1 единица на каждую группу детей, имеющих нарушения речи.

5.2. Учителем-логопедом назначается лицо, имеющие высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы.

5.3. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.4. Учитель-логопед:

- несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в логопедической группе, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.
- оказывает консультативную помощь педагогам Группы и родителям (законным представителям) детей, посещающих Группу, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.
- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи, осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей специалистами психолого-медико-педагогической комиссии с целью определения образовательного маршрута;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования;
- поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник;
- информирует педагогический коллектив МОУ и родителей (законных представителей) о задачах и содержании работы логопедической группы;

5.5. Учитель-логопед ежедневно с 9.00 до 12.30 проводит логопедическую работу с детьми фронтально, с подгруппами и индивидуально. Время с 12.30 до 13.00 отводится на заполнение логопедической документации (планов, индивидуальных тетрадей, планирование заданий воспитателю на вечернее время и т.д.).

5.6. Документация учителя-логопеда:

- годовой план;
- журнал посещаемости детей;
- речевые карты на каждого ребенка с индивидуальным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений;

- индивидуальные тетради для занятий с детьми;
- отчет о результатах проведенной работы за учебный год;
- график работы учителя-логопеда, утвержденный заведующим МОУ.

6. Руководство и контроль Группой

6.1. Общее руководство Группы осуществляет заведующий МОУ

6.2. Заведующий МОУ:

- обеспечивает условия, направленные на коррекцию и профилактику нарушения речи у воспитанников;
- обеспечивает комплектование групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи, приказом заведующего МОУ утверждается список воспитанников группы компенсирующей направленности;
- комплектует педагогический коллектив группы компенсирующей направленности педагогами первой или высшей квалификационной категории;
- обеспечивает кабинет учителя-дефектолога специальным оборудованием, дидактическими пособиями;
- осуществляет контроль работы группы компенсирующей направленности.

6.3. Старший воспитатель осуществляет:

- методическое сопровождение;
- консультативную помощь воспитателям и специалистам группы;
- непосредственный контроль.

7. Заключительные положения.

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с тяжелыми нарушениями речи распространяется Устав МОУ, зарегистрированный в установленном законом порядке.

Срок действия Положения: до замены новым