

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда»

Номинация Дорога без опасности

**Проект  
«Зебра зовет»  
для детей старшего дошкольного возраста**

Авторы: Привалова Светлана Васильевна,  
старший воспитатель  
Афицкая Инга Львовна, воспитатель  
Власова Вера Александровна, воспитатель

Волгоград, 2025 год

## **1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Наименование проекта:** "Зебра зовёт"

### **Цель**

Формирование у детей и их родителей осознанного отношения к правилам дорожного движения (ПДД) через совместную поисковую деятельность

### **Задачи проекта:**

Формирование у дошкольников представлений о правилах дорожного движения

Научить различать сигналы светофора, дорожные знаки, поведение на пешеходном переходе и т.п.

Развитие у детей навыков безопасного поведения на улице через игры, занятия, театрализованные представления, моделирование ситуаций

Вовлечение родителей в процесс обучения детей ПДД через совместные мероприятия, мастер-классы, викторины.

Формирование у родителей ответственного отношения к обучению детей безопасности на дорогах

Создание условий для взаимодействия между ДОУ и родителями

Развитие у детей наблюдательности, внимательности и самоконтроля вблизи дороги через специальные упражнения, занятия на свежем воздухе, прогулки по маршрутам безопасности

### **Вид проекта:**

Среднесрочный, познавательно-творческий

### **Разработчики проекта**

Привалова Светлана Васильевна

Афицкая Инга Львовна

Власова Вера Александровна

### **Участники проекта**

- Дети старшего дошкольного возраста (5–6 лет)
- Родители воспитанников
- Воспитатели и специалисты ДОУ
- Представители ГИБДД (по согласованию)

### **Сроки реализации:**

с 01.04.2025 по 30.04.2025 г.

## **Актуальность:**

В условиях современной дорожной обстановки одной из важнейших задач дошкольного образования является формирование у детей основ безопасного поведения на дорогах. Особую роль в этом процессе играет взаимодействие с семьёй, ведь именно родители являются первыми и главными воспитателями. Через совместные формы работы можно эффективно формировать у детей навыки безопасного поведения.

Безопасность детей на дороге – одна из приоритетных задач в воспитательно-образовательной работе с дошкольниками. По данным ГИБДД, значительная часть дорожно-транспортных происшествий с участием детей происходит по причине недостатка знаний о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения в городской среде. Особенно уязвимой категорией являются дети дошкольного возраста, которые еще не способны адекватно оценивать опасность на дороге и действовать осознанно без поддержки взрослых.

Старший дошкольный возраст (5–6 лет) – наиболее благоприятный период для формирования основ правосознания, ответственности и саморегуляции. Именно в этом возрасте дети начинают осознавать причинно-следственные связи, учатся действовать по правилам, а также активно подражают взрослым. Поэтому крайне важно не только обучать детей основам ПДД, но и формировать у родителей ответственное поведение и личный пример как часть семейного воспитания.

## **План проекта «Зебра зовёт»**

### **I. Подготовительный этап (01.04.2025 – 08.04.2025)**

Подбор и изучение методических материалов  
Планирование последовательности занятий и мероприятий  
Информирование родителей о целях и задачах проекта  
Создание эмблемы, образа талисмана (Зебра) /Приложение 1/  
Подбор книг /Приложение 2/  
Подбор мультфильмов /Приложение 3/  
Разработка игровых заданий /Приложение 4/  
Разработка цикла тематических занятий /Приложение 5/  
Консультации с педагогами и специалистами  
Повышение осведомлённости родителей о важности темы ПДД  
Вовлечение родителей в совместные мероприятия  
Привлечение родителей к созданию атрибутов

### **II. Основной этап (09.04.2025 – 23.04.2025)**

Проведение квестов /Приложение 6/

Проведение подвижных игр /Приложение 7/

Моделирование дорожных ситуаций /Приложение 8/

Проведение дидактических игр «Найди ошибку», «Собери знак», «Путешествие с Зеброй» и др.

Практические занятия на территории дошкольного учреждения /Приложение 9/

Родительское собрание на тему ПДД

Рисование с детьми на тему "Мой безопасный путь в детский сад"

Рольевые игры "Мы — юные инспекторы", "Перейди дорогу правильно"

К

о

### **III. Заключительный этап (24.04.2025 – 30.04.2025)**

Проведение итогового праздника /Приложение 10/

Итоговая диагностика по теме: «Зебра зовёт»

Рефлексия и обсуждение с детьми, что нового они узнали

Фестиваль "Дорожная азбука" (соревнования, викторины, театральные постановки).

Анализ эффективности проекта (опрос, отзывы родителей)

Подведение итогов, награждение участников

Создание коллажа "Я с Зеброй-другу"

д

л

я

**Этапы реализации проекта:**

р

**1 этап – Подготовительный**

д

На этом этапе осуществлялся тщательный отбор методических и дидактических материалов, соответствующих возрастным особенностям детей. Изучены пособия, книги, презентации, видеоролики, наглядные материалы, а также разработки педагогов и специалистов в области безопасности дорожного движения.

й

Для повышения интереса и вовлеченности детей создана уникальная символика проекта: эмблема, талисман (мультяшная Зебра, Автоша и инспектор Флик), ~~Безопасная дорожка~~ дидактические атрибуты. Это помогло сформировать у детей ассоциативный образ, связанный с безопасностью и правилами дорожного движения.

Разработаны тематические занятия, в том числе интерактивные игры, викторины, квесты, творческие мастерские и театрализованные сценки. В занятиях активно используются элементы моделирования дорожных ситуаций, что способствует лучшему усвоению материала и формированию практических навыков.

Родители являются важными участниками проекта, поэтому с ними проводится активная работа: рассылка информационных памяток, проведение консультаций, участие в совместных мероприятиях с детьми. Такая работа способствует формированию единого подхода к воспитанию навыков безопасного поведения дома и на улице.

В групповой комнате оформлен тематический уголок по ПДД, создана выставка рисунков, стенды с информацией, макеты перекрёстков, дорожных знаков. Пространство стало наглядной и доступной средой для изучения правил дорожного движения.

## **II этап – Основной**

Педагог приносит яркий конверт с письмом от Зебры Зои. На письме фото Зебры и отпечатки "копыт".

Текст письма:

"Дорогие ребята! Мне нужна ваша помощь! Я увидела, что некоторые пешеходы и водители забывают правила дорожного движения. Если так будет продолжаться, дороги станут очень опасными! Давайте вместе разберёмся, как правильно вести себя на улице. Жду вас на нашем первом задании!"

Воспитатель читает текст и спрашивает у детей "Что делать?"

Дети обсуждают, какие правила могли забыть пешеходы и водители и принимают решение помочь Зебре.

Основной этап проекта «Зебра зовёт» был самым насыщенным и практико-ориентированным. Он включал в себя целый цикл мероприятий, направленных на формирование у детей устойчивых навыков безопасного поведения на дороге, а также на активное привлечение родителей к теме дорожной безопасности.

Прежде всего была разработана программа занятий, которая включила в себя как теоретические, так и практические модули. Каждое занятие строилось в игровой ф

о

р

Были подготовлены тематические игровые задания и квесты, в которых дети с удовольствием участвовали, примеряя на себя роли пешеходов, водителей и инспекторов дорожного движения.

Особое внимание уделялось моделированию дорожных ситуаций. Для этого использовались макеты улиц с разметкой, светофорами, пешеходными переходами и транспортом. С их помощью дети учились ориентироваться в пространстве, выбирать безопасные маршруты и правильно переходить дорогу.

ы

о

б

у

ч

Проводились настольные игры по правилам дорожного движения, инсценировки сказок и игровых сценок, в которых оживали сюжеты, связанные с дорожной тематикой. Это помогало детям лучше запоминать правила и применять их в воображаемых, а позже и в реальных ситуациях.

Отдельное внимание уделялось взаимодействию с родителями. Было организовано родительское собрание, на котором обсуждались способы формирования у детей навыков безопасного поведения, рассматривались примеры дорожных происшествий с участием детей. Также родителям были предложены памятки и советы по закреплению знаний в повседневной жизни.

Кроме того, проводилось наблюдение за поведением пешеходов и водителей вблизи детского сада. Дети совместно с педагогами фиксировали правильные и ошибочные действия участников дорожного движения, что развивало у них наблюдательность и критическое мышление.

Родителям воспитанников предложили сфотографировать своих детей на пешеходных переходах и собрать фотографии в коллаж.

Дорогие родители!

В рамках нашего познавательного проекта "Зебра зовёт" мы предложили вам интересное задание — сфотографировать своих детей на пешеходном переходе (на "зебре") в городе. Спасибо всем, кто принял участие!

Благодаря вашим ярким и креативным фотографиям, наши воспитатели собрали замечательный коллаж, который теперь украшает нашу группу и помогает детям лучше запомнить правила дорожного движения.

Такие проекты помогают ребятам осваивать важные знания в игровой форме и с участием семьи. Спасибо за ваше участие и поддержку

Таким образом, основной этап проекта стал важной практической частью, где знания закреплялись через игру, взаимодействие и реальное наблюдение, а участие семьи усиливало эффект от проводимой работы.

### **III этап – Заключительный**

Заключительный этап проекта «Зебра зовёт» стал важной частью всей деятельности, так как позволил подвести итоги проделанной работы, оценить достижения детей и обозначить перспективы дальнейшего обучения правилам дорожного движения.

На этом этапе была проведена итоговая диагностика уровня усвоения детьми

с помощью игровых упражнений, вопросов, инсценировок и практических заданий педагоги оценивали, насколько уверенно дети ориентируются в дорожных ситуациях, знают сигналы светофора, различают дорожные знаки и понимают основные обязанности пешехода и водителя.

й

Прошёл итоговый квест «Дорожная страна», в ходе которого дети проходили станции с различными заданиями: отгадывали загадки, составляли безопасный маршрут, моделировали дорожные ситуации, разыгрывали сценки с правильным и неправильным поведением на улице. Это позволило не только проверить знания, но и создать атмосферу праздника, в которой каждый ребёнок почувствовал себя уверенным и значимым участником дорожного движения.

в

Была организована выставка творческих работ детей: рисунки, поделки, аппликации на тему дорожной безопасности. Родители приняли активное участие в оформлении выставки, а также присутствовали на итоговом мероприятии, где могли увидеть, как много дети узнали и чему научились.

Также была проведена рефлексия с детьми: в беседе они делились своими впечатлениями, рассказывали, что им понравилось больше всего, какие знания пригодились в повседневной жизни. Многие с гордостью отмечали, что теперь могут объяснить правила дорожного движения своим младшим братьям и сестрам.

а

Педагоги подготовили аналитический отчёт по результатам проекта, отметили положительную динамику в знаниях и поведении воспитанников, а также сформулировали рекомендации для дальнейшей работы по формированию у детей навыков безопасного поведения.

о

Заключительный этап стал не просто подведением итогов, а настоящим праздником безопасности, где каждый участник — ребёнок, педагог или родитель — ощутил важность совместной работы ради главной цели: сохранения жизни и здоровья наших детей на дорогах.

е

д

е

н

и

я

н

а

д

о

р

о

г

# ЗЕБРА ЗОВЁТ





# МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ



# ЗЕБРА ЗОВЁТ

## **Книги о ПДД для дошкольников**

### **Художественные книги**

С. Михалков — «Светофор»

Весёлый стих, в котором знакомые детям животные изучают сигналы светофора. Прост в восприятии, легко запоминается.

В. Степанов — «Азбука безопасности»

Стихи о разных ситуациях, с которыми может столкнуться ребёнок на улице. Книга охватывает ПДД, поведение в транспорте, на дороге.

Е. Благинина — «Что такое хорошо и что такое плохо (о дороге)»

Лёгкие стихотворные формы, морально-назидательный стиль, помогает детям отличать безопасные действия от опасных.

А. Усачёв — «Школа пешехода»

Стихи и короткие рассказы о том, как вести себя на улице. Легко читается, сопровождается яркими иллюстрациями.

### **Познавательные книги**

«Правила дорожного движения для малышей» (серия «Умка»)

Книга с яркими картинками, знакомит с дорожными знаками, светофором, правилами поведения.

«Безопасность на дороге» (серия «Школа семи гномов», 5–6 лет)

«Я изучаю правила дорожного движения» — К. А. Лопатина, Т. А.

Шиптунова

Методическое пособие с упражнениями, загадками, заданиями и иллюстрациями.

## **Мультфильмы по ПДД**

### **Обучающие мультфильмы**

«Азбука безопасности с тётушкой Совой»

Серия коротких серий на тему ПДД и безопасности на улице. Добрые персонажи, понятная речь.

«Уроки тётушки Совы: Уроки осторожности»

Подходит для старшей группы. Темы — светофор, переход дороги, поведение в транспорте.

«Смешарики. Азбука безопасности»

Герои в игровой форме рассказывают о безопасном поведении в городе и на дороге.

«Дядя Стёпа — милиционер» (по С. Михалкову)

Классика, где главный герой учит детей быть внимательными и вежливыми на улице.

«Фиксики. Светофор»

Современный мультфильм, в котором Фиксики рассказывают, как работает светофор.

### **Мультфильмы с элементами ПДД**

«Три кота. Правила дорожного движения»

«Барбоскины. Переходи дорогу правильно»

## **Игровые задания**

### **«Угадай дорожный знак»**

Цель: Закрепить знание основных дорожных знаков.

Описание:

Детям показывают изображения дорожных знаков (на карточках, магнитной доске или планшете), и они должны:

Назвать знак;

Объяснить его значение;

Сказать, где он может быть установлен.

Оборудование: Карточки с изображениями знаков (пешеходный переход, движение запрещено, велосипедная дорожка, дети и др.)

### **«Верно – неверно»**

Цель: Формировать умение отличать правильное поведение на дороге от опасного.

Описание:

Воспитатель зачитывает утверждения, а дети отвечают: «Да» — хлопком, «Нет» — топают.

Примеры утверждений:

На красный свет можно перебежать дорогу. (Нет)

Переходить нужно по пешеходному переходу. (Да)

Играть на обочине — безопасно. (Нет)

### **«Доскажи словечко»**

Цель: Закрепление терминов ПДД.

Описание:

Ведущий читает строчку, а дети заканчивают.

Примеры:

Свет зелёный загорелся — ... (путь открыт, дорога стелется).

Перед зеброй стой, дружок — ... (пешеход имеет шок? Нет! Переходит в тот же срок).

(Можно адаптировать под возраст и формат стихов.)

## **Программа занятий проекта "Зебра зовёт"**

**Формат занятий:** 1 раз в неделю

**Продолжительность:** 30 минут

**Методы:** игровые технологии, моделирование ситуаций, поисковая деятельность, эксперименты, наблюдения, творческие задания

**Темы занятий**

### **I. Вводное занятие: "Знакомство с Зеброй"**

**Цель:** Познакомить детей с проектом, выявить их начальные знания о ПДД.

**Деятельность:**

- Беседа: "Что такое правила дорожного движения?"
- Игра "Светофор" (дети двигаются по сигналам светофора).
- Раскрашивание картинки "Моя первая зебра".

### **II. "Дорога и её секреты"**

**Цель:** Познакомить с основными элементами дороги.

**Деятельность:**

- Рассматривание макета дороги, знакомство с пешеходным переходом.
- Настольная игра "Найди опасное место на дороге".
- Экскурсия к настоящему пешеходному переходу.

### **III. "Светофор и его друзья"**

**Цель:** Развитие внимательности и закрепление знаний о сигналах светофора.

**Деятельность:**

- Рассказ о светофоре, его истории и видах.
- Подвижная игра "Живой светофор".
- Создание поделки "Мой светофор".

### **IV. "Дорожные знаки – помощники на дороге"**

**Цель:** Познакомить детей с основными знаками, учить их различать.

**Деятельность:**

- Рассматривание карточек с дорожными знаками.
- Игра "Найди знак" (поиск знаков в реальной жизни или на плакатах).
- Творческое задание: нарисовать знак-помощник.

### **V. "Опасные ситуации на дороге"**

**Цель:** Учить детей анализировать дорожные ситуации, избегать опасностей.

**Деятельность:**

- Обсуждение: "Что делать, если мяч укатился на дорогу?"
- Интерактивная игра "Опасно – безопасно".
- Создание коллажа "Опасности и безопасность на дороге".

### **VI. "Транспорт – наш друг или враг?"**

**Цель:** Формирование осознанного отношения к транспорту.

**Деятельность:**

- Рассказ о видах транспорта и их особенностях.
- Настольная игра "Кто быстрее доедет до школы?"
- Эксперимент: "Как выглядит мир из кабины водителя?"

### **VII. "Юные инспекторы движения"**

**Цель:** Закрепление знаний, обучение детей ответственному поведению.

Ролевая игра "Я – инспектор ГИБДД".

## **Квест-игры**

### **Квест «В городе Светофория»**

Цель: Повторение ПДД в игровой форме с прохождением станций.

Описание:

Дети путешествуют по игровому маршруту (зоны с заданиями), получают задания и «пропуск» на следующий этап. Финал — «город безопасности».

Примеры станций:

«Собери знак» — Из разрезанных элементов собрать дорожный знак.

«Цвета светофора» — Отгадать, что означает каждый цвет.

«Ситуация на дороге» — Разобрать модель ситуации: правильно/неправильно?

«Весёлый переход» — Пройти «зебру» по сигналу светофора.

Финиш: Получают дипломы «Юного пешехода».

Оборудование: Карты квеста, карточки-задания, значки или медали, макеты дороги.

### **Квест-миниспектакль «Поможем Зебре!»**

Сюжет: Зебра потерялась в городе и не может вспомнить правила. Дети должны пройти задания, чтобы «вспомнить» с ней, как правильно вести себя на дороге.

Этапы:

Узнать, что такое пешеходный переход.

Помочь Зебре найти нужный знак среди неправильных.

«Починить» светофор (разложить цвета в правильном порядке).

Сыграть сценку с Нарушайкой и научить его ПДД.

### **"Мы – инспекторы ГИБДД"**

Делают замечания "водителям" и "пешеходам" в игровой форме.

Сами моделируют ситуации, показывают правильное поведение.

### **"Где безопасно?"**

Выбирать между двумя картинками – где безопаснее.

Объяснять, почему одна ситуация безопаснее другой.

## **Творческие задания**

### **"Нарисуй безопасный путь"**

Составить свой маршрут и подписать знаки.

Добавить сложные перекрёстки, объяснить, как их безопасно пройти.

### **"Сказка о правилах движения"**

Придумывают небольшие истории о героях.

Придумывают сказку и рисуют к ней иллюстрации.

## Подвижные игры

### «Светофор»

Цель: Тренировка реакции и понимания сигналов светофора.

Правила:

Ведущий — «Светофор» — показывает цвет карточки или называет цвет.

Зелёный — бег.

Жёлтый — медленный шаг.

Красный — замереть.

Нарушившие правила выбывают или выполняют задание.

### «Перейди дорогу правильно»

Цель: Закрепление навыка перехода через дорогу.

Описание:

На полу — «дорога» с пешеходным переходом. По «дороге» ездят игрушечные машины.

Дети по очереди переходят дорогу, ориентируясь на светофор.

Если машина едет — ждут, если горит зелёный — идут.

Инвентарь: Дорожный коврик, игрушечные машины, самодельный светофор.

### «Найди знак» (эстафета)

Цель: Закрепить знания знаков и развить внимание.

Описание:

По команде ребёнок бежит к «городской стене» (стенд с разными картинками) и находит нужный дорожный знак, приносит его команде.

Побеждает команда, нашедшая больше нужных знаков.

## Настольные и интерактивные игры

### "Дорожное лото"

Соединить знаки с их значением.

Объяснить, где можно встретить этот знак на дороге.

### "Собери знак"

Более сложные пазлы с разными частями одного знака.

Дети собирают знак и объясняют, что он означает.

- Дети вместе с родителями придумывают короткие сказки о Зебре Зое, Инспекторе Флике и Автоше.

Разбор дорожных ситуаций с макетами улиц

Использование макетов помогает детям лучше понять дорожные ситуации и безопасное поведение на улице. Вот как организовать этот процесс.

### 1. Подготовка макета улицы

Можно использовать:

Настольный макет (из картона, фетра, конструктора).

Напольный макет (нарисованный на линолеуме, ткани или больших листах).

Магнитную доску с дорожными знаками и фигурами машин/пешеходов.

На макете должны быть:

- Дороги и перекрёстки
- Пешеходные переходы
- Дорожные знаки
- Светофоры
- Дома, магазины, школы

### 2. Разбор дорожных ситуаций

Ситуация 1: "Как правильно перейти дорогу?"

На макете: Улица, зебра, светофор.

Задача: Дети показывают, как правильно переходить дорогу:

Остановиться перед переходом.

Посмотреть налево, направо.

Убедиться, что машины остановились.

Перейти по зебре.

Ситуация 2: "Что делать, если рядом нет пешеходного перехода?"

На макете: Улица без зебры.

Задача:

Объяснить, что перебежать дорогу нельзя.

Найти безопасное место (прямой участок дороги, без машин).

Остановиться, посмотреть по сторонам.

Переходить спокойно, без спешки.

Ситуация 3: "Опасные и безопасные места для игры"

На макете: Двор, детская площадка, дорога.

Задача: Дети выбирают, где можно играть, а где нельзя.

Безопасные места – площадка, парк.

Опасные – возле дороги, у гаражей, на проезжей части.

Ситуация 4: "Велосипедисты на дороге"

На макете: Дорога, велосипедная дорожка, тротуар.

Задача:

Велосипедисты должны ехать по специальной дорожке.

Если её нет – ехать по правому краю дороги.

По тротуару кататься можно только маленьким детям с родителями.

### 3. Интерактивная часть – дети сами моделируют ситуации

Дети по очереди играют роли пешеходов, водителей, велосипедистов.

Воспитатель озвучивает ситуацию, а дети решают, как правильно поступить.



Можно использовать игровые карточки с заданиями:

- "Ты спешишь в школу, но светофор горит красным. Что делать?"
- "Твой мяч выкатился на дорогу. Как поступишь?"
- 

#### 4. Подведение итогов

Обсуждение:

- Какие правила запомнили?
- Какие ошибки нельзя допускать?
- Что делать, если видишь, что кто-то нарушает правила?

Практические занятия на территории дошкольного учреждения

Игра «Пешеходный переход»

Разметьте на площадке «зебру» и обучайте детей, как правильно переходить дорогу: остановиться, посмотреть по сторонам, идти по переходу.

Светофор своими руками

Используйте самодельные светофоры и поиграйте в игру «Красный — стой, зелёный — иди».

Ролевая игра «Городок»

Расставьте дорожные знаки, машины (каталки, велосипеды) и распределите роли: пешеходы, водители, регулировщик.

Разучивание песен и стихов о ПДД

Это поможет детям легче запомнить правила и развивать речь.

Конкурс на лучший рисунок по теме ПДД

Позволит закрепить знания и развить творческие способности.

## Сценарий итогового мероприятия проекта «Зебра зовёт»

### «В гости к Зебре – по правилам дороги!»

Цель:

Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения в игровой форме.

Участники:

Дети старшей/подготовительной группы, воспитатели, родители, приглашённые герои.

Продолжительность:

30–40 минут

Действующие лица:

Ведущий (воспитатель)

Зебра (переодетый взрослый или игрушка)

Светофор Светик

Автоша

Нарушайка (шутливый персонаж, который всё делает неправильно)

(Реквизит: костюмы или маски героев, макеты дорожных знаков, кубики, карточки, дорожный коврик, игрушечные машины, награды)

Ход мероприятия:

1. Вступление

Ведущий:

Ребята, сегодня у нас праздник — мы завершили наш увлекательный проект «Зебра зовёт»! Мы много узнали о правилах дорожного движения, и сейчас покажем, чему научились.

(Звучит весёлая песня о дороге, под неё выходит Зебра.)

Зебра:

Здравствуйте, друзья! Я очень рада вас видеть. Я пришла проверить, хорошо ли вы выучили правила. Справитесь с моими заданиями?

Дети:

Да!

2. Конкурс 1: «Цвета светофора»

(Выходит Светофор Светик.)

Светик:

А ну-ка, проверьте свою внимательность. Я покажу цвет, а вы скажите, что нужно делать.

(Показывает карточки: красный — стоим, жёлтый — приготовься, зелёный — идём.)

Игра под музыку:

Дети двигаются под музыку, как только ведущий поднимает красный круг — замирают, жёлтый — приседают, зелёный — шагают.

3. Конкурс 2: «Правильный переход»

Зебра:

Перед вами — перекрёсток. Где можно переходить дорогу?

(На полу — макет дороги с зеброй, светофором, знаками. Дети показывают, как правильно переходить, называют нужные знаки.)

4. Скетч: появляется Нарушайка

Нарушайка:

Привет! Я бегаю через дорогу где хочу, машины не замечаю, и знаки не читаю!

Так можно?

Дети:

Нет!!!

Нарушайка (удивлённо):

А как же надо?

Дети объясняют правила. Нарушайка исправляется, вместе с детьми выполняет упражнение «Дорисуй знак» (на карточках — половинки дорожных знаков).

5. Подвижная игра: «Собери знак»

Ведущий:

Каждой команде — набор элементов дорожных знаков. Кто быстрее соберёт знак и объяснит, что он означает?

6. Финал

Зебра:

Вы большие молодцы! Теперь я точно уверена — на дороге вы будете вести себя правильно и безопасно!

Награждение:

Вручение медалей «Знаток ПДД», грамот, наклеек или памятных значков.

Коллективная песня или танец на тему ПДД.

Ведущий:

Спасибо всем за участие! Будьте внимательны на дороге — и пусть дорога всегда будет безопасной!