

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом заведующего  
МОУ Центр развития ребенка № 6  
от «29» 08 2025 г. № 113  
заведующий  
МОУ Центр развития ребенка № 6  
Е.А.Родякина  
«29» 08 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО  
на Совете Центра развития ребенка № 6  
протокол от «29» 08 2025 г. № 6  
председатель Совета Центра развития ребенка  
Харина С.Г.Харина  
«29» 08 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

«01» 09 2025 г. № 01-06-11

г. Волгоград

## О ГРУППЕ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность группы комбинированной направленности (далее – Группа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда» (далее - МОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с положениями Международной Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция, действующая с 1 января 2021 г.), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г.», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2025 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии», «Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 09. 2019 г. N Р-93, Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 31.03.20251 № 275 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Уставом МОУ, другими нормативными документами.

1.3. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста создается в целях реализации прав детей с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) на

получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в условиях инклюзивного образования.

**1.4.** В Группе осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ОВЗ, в соответствии с образовательной программой МОУ, разрабатываемой самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программе в условиях инклюзивного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

**1.5.** Группа комбинированной направленности функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели и полного дня (12-часового пребывания) с 07.00 до 19.00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**1.6.** Основные задачи организации деятельности Группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей с ОВЗ;
- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней, полноценной социальной и образовательной интеграции детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для разнообразного общения детей в дошкольном образовательном учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей с ОВЗ с учётом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей с ОВЗ;
- проведение психопрофилактической и психокоррекционной работы с членами семьи нормально развивающихся детей и детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе и детей с ОВЗ;
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения ребенка и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в организации программ взаимодействия с семьей;
- проведение коррекционно-педагогической, медико-психологической и социальной работы с детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

## **2. Организация деятельности**

**2.1** Создание Группы в МОУ (и зачисление детей в Группу) оформляется приказом заведующего МОУ.

**2.2** Группа комбинированной направленности открывается в свободном помещении МОУ, отвечающем требованиям санитарных норм и правилам пожарной безопасности.

**2.3** Группа комбинированной направленности оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

**2.4** Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу МОУ.

**2.5** Диагностика и коррекция развития детей осуществляется штатными педагогами МОУ.

2.6 Контроль результатов работы Группы осуществляется администрацией МОУ и родителями (законными представителями).

2.7 Отношения между МОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

2.8 Питание в Группе организуется в соответствие СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32.

2.9 Специалисты Группы имеют право запрашивать информацию, необходимую для осуществления комплексной деятельности у следующих организаций: здравоохранения, образовательных учреждений, социальной защиты.

### **3. Порядок комплектования Группы**

3.1 Порядок комплектования Группы определяется учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2 В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 до 8 лет. Комплектование Группы осуществляется в соответствии с Уставом МОУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Дети с ОВЗ в Группу принимаются на основании заключения психолого-медицинско-педагогической комиссии (далее ПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы.

3.3 Прием детей с ОВЗ в Группу может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест.

3.4 Перевод детей из Группы в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключения ПМПК для детей с ОВЗ.

3.5 В группах комбинированной направленности предельная наполняемость устанавливается в зависимости от возраста и категории детей с ограниченными возможностями здоровья и составляет:

- а) до 3 лет - 10 детей, в том числе не более 3 детей с ограниченными возможностями здоровья;
- б) старше 3 лет - 15 детей, в том числе не более 4 слабовидящих и (или) детей с амблиопией и косоглазием.

3.6 В Группу могут включаться как дети одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.7 При приеме детей с ОВЗ в группу комбинированной направленности МОУ обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

3.8 Для зачисления ребёнка в Группу представляются следующие документы:

- путёвка, выданная ТУ ДОАВ Дзержинского района или путёвка городской комиссии по направлению детей с ограниченными возможностями здоровья в муниципальные образовательные учреждения Волгограда, реализующие адаптированные образовательные программы дошкольного образования;
- медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка установленной формы (медицинская карта воспитанника);
- заявления родителей (законных представителей);
- копия свидетельства о рождении;
- копии документа удостоверяющего личность родителя (законного представителя),
- копия документа, подтверждающего место жительства ребёнка или место его преимущественного пребывания на территории Волгограда
- заключение и рекомендации ПМПК (для детей с ОВЗ);

**3.9** Длительность пребывания в группе комбинированной направленности ребенка с ОВЗ определяется ПМПК, согласно основному диагнозу ребенка.

**3.10** Завершение пребывания ребенка с ОВЗ в группе комбинированной направленности регламентируется заключением ПМПК.

#### **4. Организация образовательного процесса**

**4.1** Образовательный процесс организуется в соответствии с основной образовательной программой МОУ, разрабатываемой на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство», в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

**4.2** Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для нормально развивающихся детей, и детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

**4.3** На каждого воспитанника с ОВЗ (или на подгруппу детей с ОВЗ) группы комбинированной направленности составляется адаптированная образовательная программа (далее – АОП).

**4.4** Образовательный процесс в Группе включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие нормально развивающихся детей, детей с ОВЗ и выполнение государственного образовательного стандарта.

**4.5** Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учётом состояния здоровья детей.

**4.6** В конце каждого года обучения по результатам обследования психолого-педагогического консилиума МОУ или ПМПК детей с ОВЗ даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка с ОВЗ.

#### **5. Организация деятельности педагогического персонала**

**5.1** Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:

- специалисты: учитель-дефектолог, педагог-психолог, учитель-логопед, организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками, имеющими ОВЗ;
- воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников не имеющих данных ограничений;
- музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, осуществляющие совместную деятельность воспитанников с ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений.

##### **5.2 Деятельность воспитателя.**

**5.2.1** Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно - педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в общеобразовательной школе.

**5.2.2** Особенностями организации работы воспитателя Группы:

- планирование (совместно с учителем-дефектологом и другими специалистами) и проведение образовательной деятельности со всей группой детей, включая воспитанников с ОВЗ;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;
- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной образовательной программы детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье;
- ведение необходимой документации.

### **5.3 Деятельность учителя-дефектолога (тифлопедагога).**

5.3.1 Основным, ведущим специалистом, проводящим и координирующим коррекционно-педагогическую работу в Группе, является учикель-дефектолог (тифлопедагог).

#### **5.3.2 Учикель-дефектолог:**

- планирует (совместно с другими специалистами) и организует целенаправленную интеграцию детей с ОВЗ в коллектив воспитанников Группы;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы комбинированной направленности в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую и медицинскую помощь детям с ОВЗ;
- проводит совместные занятия с другими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, и др.);
- ведет необходимую документацию.

5.3.3 Учикель-дефектолог ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми с ОВЗ в форме индивидуальной и подгрупповой деятельности.

### **5.4 Деятельность педагога-психолог**

5.4.1. Деятельность педагога-психолога Группы направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника Группы.

#### **5.4.2. Педагог-психолог:**

- проводит психологическое обследование воспитанников;
- участвует в составлении индивидуальных программ развития (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и МОУ);
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками;
- проводит динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;
- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье;
- осуществляет преемственности в работе МОУ и семьи;
- консультирует специалистов, работающих с воспитанниками Группы по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей Группы;

### **5.5 Деятельность учителя-логопеда**

5.5.1 Ведет образовательную и коррекционно-развивающую работу с воспитанниками с ОВЗ (старшего дошкольного возраста) в форме подгрупповой и индивидуальной деятельности по коррекции речевых нарушений.

#### **5.5.2 Учикель-логопед:**

- участвует в составлении адаптированных программ развития (АОП) в рамках реализуемой программы;

- планирует коррекционную речевую деятельность в группе, организуемой воспитателями; проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- осуществляет преемственность в работе МОУ и семьи, оказывает консультативную поддержку родителям (законным представителям) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирует специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- обследует детей с целью выявления нарушения речи и направление их на ПМПК.

## **6. Права и обязанности участников образовательного процесса**

6.1. Участниками образовательного процесса Группы являются дети, их родители (законные представители), педагогические и медицинские работники.

6.2. При приеме детей в Группу заведующий МОУ обязан ознакомить родителей (законных представителей) с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

6.3. Взаимоотношения между МОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра, ухода и оздоровления детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка в Группе МОУ.

6.4. В зависимости от степени выраженности и сложности структуры нарушения, продвижения ребенка в процессе обучения и желания родителей (законных представителей) обучение в группе комбинированной направленности может осуществляться 1-2 года или до его поступления в общеобразовательное учреждение.

6.5. Педагогический и Медицинский персонал МОУ проводит комплексную коррекционную работу в группе комбинированной направленности с учетом состояния здоровья детей с ОВЗ по индивидуальному плану, оказание медико-профилактических мероприятий по назначению врача в соответствие с лицензией на осуществление медицинской деятельности.

6.6. Заведующий МОУ, медицинские работники осуществляют систематический контроль и несут персональную ответственность за организацию и проведение комплекса коррекционных, медико-профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в состоянии здоровья детей.

6.7. Права работников МОУ и меры их социальной поддержки определяются законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

## **7. Заключительные положения**

7.1. В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы комбинированной направленности распространяется Устав МОУ.

Срок действия Положения: до замены новым