

## **Мастер – класс**

### **«Чудеса, да и только»**

**Цель мастер – класса:** повышение профессионального мастерства по художественно – эстетическому восприятию, познакомить с новым видом творчества – пластилинографией.

#### **Задачи мастер – класса:**

познакомить родителей с новым видом изобразительного искусства – пластилинографией;

продолжать знакомить с различными видами пластилиновой техники: (скатывания, растягивания, сдавливания);

развитие творческих способностей, эстетического вкуса;  
формировать интерес к нетрадиционным способам изображения предметов на бумаге и широкому применению их в совместном творчестве с детьми.

**Участники – мастер класса:** воспитатель, родители.

#### **Материалы и оборудование:**

- пластилин 12цв.
- стеки;
- простой карандаш;
- разноцветный плотный картон А4;
- доски для лепки;
- влажные салфетки;
- сухие махровые салфетки;
- образцы работ в технике «Пластилинографии»
- использование ИКТ: мультимедийное оборудование;
- ноутбук.

#### **Ход мастер – класса.**

##### **Организационный момент.**

**Воспитатель:** Добрый день уважаемые родители. И снова мы встретились с вами в нашей творческой мастерской. Ведь здесь рождались шедевры с помощью красок, из бумаги и фольги, коктейльных трубочек. В.А. Сухомлинский говорил: «Дети должны жить в мире игры, сказки, творчества, искусства, красоты». За окном ненастье, солнышка невидно из – за туч. Предлагаю сделать нам солнышко: прикрепите, пожалуйста, к нашему солнышку лучики. Сразу стало светлее и теплее.

##### **Основная часть.**

«Я леплю из пластилина,

Пластилин нежней, чем глина,

Я леплю из пластилина,

Кукол, мишек и собак...» Ю.Мориц.

**Воспитатель:** Пластилинография – это нетрадиционная техника изобразительного искусства, принцип которой заключается в создании лепной картины с изображением полуобъемных предметов по горизонтальной поверхности.

Занимаясь пластилинографией, дети получают знания, умения, навыки, так же происходит закрепление информации полученной в непосредственной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим, коммуникации, рисованию, осуществляется знакомство с миром разных предметов в процессе частичного использования бросового материала, расширяются возможности изобразительной деятельности детей. В ходе создания лепных картин у детей развивается мелкая моторика, координация движения рук, глазомер.

Данная техника хороша тем, что она доступна детям, позволяет быстро достичь желаемого результата и вносит определённую новизну в деятельность детей, делает её более увлекательной и интересной.

Перед тем как начать выполнять работу, давайте разомнём и согреем наши пальчики.

### ***Упражнение для пальчиков «Алые цветки»***

Наши алые цветки,

Распускают лепестки.

*(Соедините ладони в форме тюльпана,*

*Затем медленно раскрывает пальцы.)*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышет.

*(Покачивайте кисти рук)*

Наши алые цветки

Закрывают лепестки,

*(Медленно соедините пальцы, образуя цветок.)*

Тихо засыпают,

Головой качают.

*(«Цветок» снова покачивается на ветру)*

### **Показ презентации «Картины в технике пластилинографии»**

#### **Практическая часть**

#### **Поэтапное выполнение работы:**

На листе плотного картона рисуем простым карандашом шаблон цветка.

«Ромашка» - из куска пластилина отщипываем не большие кусочки, скатываем их в шарики, выкладываем на лепестки цветка. Цвет пластилина выбираете по желанию.

«Тюльпан» - отщипнуть третью часть от куска пластилин, скатать длинную колбаску одно цвета. Аккуратно выкладываем полученную колбаску по контуру лепестков цветка, тем самым выкладывая от края лепестка к середине. Цвета для лепестков выбираете самостоятельно.

«Нарцисс» - сначала делаем небольшой шарик, кладем на лист картона, надавливаем на пластилин, затем размазывать его от центра к краям контура. В дальнейшем можно смешивать пластилин одного цвета с другим в технике растягивания.

### **Заключительная часть**

**Воспитатель:** Всем выражаю огромную благодарность за мастерство и вашу инициативу в создании своих картин. Мне очень нравится с вами работать. Теперь я могу с уверенностью сказать: «Уроки творческого мастерства вы усвоили на отлично». Разрешите вручить вам медали «Золотые руки, не знают скуки».