

План-конспект НОД по развитию активного словаря и мелкой моторики с использованием конструктора ЛЕГО

Тема: «Спасение Разноцветной планеты» (подготовительная разновозрастная группа «Гномики»)

Цель: Обогащать и активизировать словарь, развивать мелкую моторику.

Интеграция образовательных областей: «Социально-личностное развитие», «Познавательное-речевое развитие», «Физическое развитие».

Коррекционно-образовательные, развивающие, воспитательные задачи:

Образовательная область «Социально-личностное развитие»

- Расширять активный словарь
- Развивать творческие способности, фантазию, учить мыслить неординарно
- Воспитание самостоятельности, навыков сотрудничества, взаимопонимания
- Воспитание культуры межличностных отношений.

Образовательная область «Познавательное-речевое развитие»

- Развитие общей и мелкой моторики, общих речевых навыков (голоса, выразительности речи)
- Воспитание ответственности, сотрудничества на занятии.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Совершенствование умений использовать специальные упражнения для укрепления здоровья (динамическая пауза)
- Развитие двигательной активности, интонационной и мимической выразительности
- Воспитание способности к самоконтролю, самооценке при выполнении упражнений.

Методы и приёмы:

- Наглядный (презентация, пособия, картинки)
- Словесный (совместная речевая деятельность)
- Игровой (сюрпризный момент, динамическая пауза)
- Практический (моделирование, выполнение заданий, упражнений)

Словарная работа: Звезда, планета, Земля, Солнечная система, Космонавт, ракета.

Предварительная работа: Просмотр мультфильмов: «Тайна третьей планеты», «Лунтик», презентаций на тему: «Космос», заучивание стихов, с воспитателем проведена сюжетно-ролевая игра: «Мы в космосе», раскрашивание.

Оборудование: Мультимедиа, презентация «Космос», конструкторы ЛЕГО-ДУПЛО, ЛЕГО мелкий, магнитный конструктор, планшеты, песочный планшет.

Содержание образовательной деятельности:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте их поприветствуем.

(Предлагаю встать детям в круг)

Здравствуй, дружок, *(предложить руку ребёнку справа)*

Здравствуй, дружок, *(предложить руку ребёнку слева)*

Скорей становитесь со мною в кружок!

Давай улыбнемся и скажем: «Привет!»

Солнцу: «Привет!»

Гостям всем: «Привет!»

2. Эмоциональная настройка.

Воспитатель: Ребята, какое у вас сегодня настроение?

Дети: Радостное, весёлое, хорошее.

Воспитатель: Давайте передадим друг другу свое хорошее настроение.

Я – твой друг и ты – мой друг.

Крепче за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

Мы находимся в конструкторско-испытательной лаборатории и я хочу представить её сотрудников:

Дети садятся за столы с эмблемами:

«Космическая лаборатория»: зав. лабораторией: Кристина Т; её помощники научные сотрудники София П., Алина Б., Ариша Ч.

«Космическая мастерская»: младшие научные сотрудники **Богдан К., Диана Г., и Анжелика Е.**

«Конструкторское бюро»: главный конструктор **Илья Т., и его помощники Дима Ч., Кристина С. и Софа Ч.**

Дети сидят за столами. Звучит космическая музыка, сигнал тревоги, на экране возникают слайды с приближающимся к земле и падающим НЛО.

Воспитатель: Ребята, что-то случилось, что за странные звуки, посмотрите!!!

Слайд .

Воспитатель: Как вы думаете, что это?

(ответы детей: инопланетный корабль, летающая тарелка и т. п.)

СЛАЙД .

(На экране проектора инопланетянин.)

Инопланетянин: Здравствуйте, ребята! Меня зовут Разноцветик! А куда это я попал? А кто вы?

Ответ детей: Мы сотрудники космической станции «Звёздочка».

Инопланетянин: Ребята, я прилетел на вашу прекрасную планету, чтобы побольше узнать о ней. Расскажите, кто на ней живёт, какие животные и растения на земле преобладают.

Воспитатель: Ну что, ребята, расскажем?

Ответ детей: Да!!!

Воспитатель: Наш инопланетный друг, ты хочешь узнать какая наша планета?

О планете Земля расскажет, зав. лаб.Кристина Т.

СЛАЙД .

Рассказ ребёнка: Наша планета- Земля. Она- огромная. Из космоса Земля кажется голубой, потому что почти три четверти её поверхности покрыты морями и океанами. Сейчас на нашей планете существуют шесть континентов. И на каждом имеется многообразие животных и растений.

РАБОТА С ПЛАНШЕТАМИ.

Воспитатель: А сейчас наша сотрудница Ариша Ч. расскажет о южных животных.

Ариша: Слон-самое крупное животное нашей планеты. У него маленькие глаза и большие уши, которыми он обмахивается как веером. Длинным хоботом слон ест, пьёт и использует его в качестве душа.

Воспитатель: А ещё наш научный сотрудник София П. расскажет о других южных животных.

София : Жираф-самое высокое животное на Земле. Его рост может достигать 6 метров. Длинная шея позволяет жирафу питаться листьями, которые он достаёт с самой макушки дерева. Чтобы попить воды, жирафу приходится широко расставлять передние ноги, чтобы не упасть.

Воспитатель: А ещё наши сотрудники расскажут о животных Севера.

Алина: Пингвины- это птицы, не умеющие летать, крылья у них превращены в ласты. Они могут очень глубоко нырять за рыбой.

Софа :Белый медведь –сильный и выносливый зверь. Его жизнь тесно связана с морем. Он прекрасно плавает и ныряет, может долго находиться в холодной воде.

Кристина:Морской котик – большую часть жизни проводит в море. Он быстро плавает и глубоко ныряет. Любимая его пища - это рыба.

СЛАЙД .

(Звучит музыка, появляется инопланетянин, просит о помощи)

Инопланетянин: Дети Земли! Помогите! Случилось несчастье, моя планета столкнулась с Астероидом и всё живое на ней погибло. Помогите, пожалуйста, вернуть моей Разноцветной планете первоначальный облик!!! А мне помогите вернуться домой, смастерите мне новый летательный аппарат, т.к. мой сломался! Дети Земли помогите!!!

Воспитатель: Ребята, ну, что поможем?

Дети: Да

- Приготовим наши руки к работе. Возьмем энергетические солнышки:

Физкультминутка:

На ладошку солнышко положим

И другой его накроем,

Будем весело вращать,

Наше солнце согреть.

Раскидало солнышко

Желтые колечки.

Мы их будем собирать

И на пальчик надевать.

Чтобы сильным, крепким стать.

- А теперь приступим к выполнению задач.

Воспитатель: Чтобы помочь жителям и заселить «Далёкую планету», растениями и животными мы будем работать группами.

«Космическая мастерская»: сконструирует из кирпичиков ЛЕГО-ДУПЛО животных, деревья, рыбок, насекомых.

«Конструкторское бюро»: придумает и соберёт летательные аппараты для отправки на Разноцветную планету.

«Космическая лаборатория»: с помощью волшебного песка нарисуем эту планету.

- Как вы думаете, почему планета называется Разноцветная? (на ней грунт разного цвета)

-Значит, мы будем рисовать большой разноцветный круг.

Методом «расчистки» слоя песка дети рисуют круг, а затем заполняют его разноцветным песком. После того, как дети нарисуют Разноцветную планету, с помощью разноцветного песка, предложить им нарисовать солнце и звёзды методом «расчистки» слоя песка.

(звучит музыка во время работы)

Дети конструируют и выставляют свои поделки на нарисованную «Далёкую разноцветную планету».

Воспитатель: Вот и ожила «Далёкая разноцветная планета» и стала очень похожа на нашу Землю.

СЛАЙД .

Инопланетянин: Спасибо вам дети Земли. Вы спасли нашу Разноцветную планету! До свидания!

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята вам понравилось работать на космической станции «Звёздочка»? Что вам запомнилось? (Ответы детей). Вы были замечательными, я думаю, что жители «Далёкой Разноцветной планеты будут вам благодарны.

За смелость, находчивость, выносливость, проявленную в нашем путешествии, вручаю вам медали «Юного космонавта».

Песня «Лего – лучшее занятие на свете»

(на мотив песни «Чунга-Чанга»)

1.Начинает Лего свой урок –

Прогоняет скуку за порог.

И пускай кирпичики просты,

Но легко из них построишь ты.

Припев:

Корабли и самолеты,

Вертолеты, звездолеты,

Поезда, машины – полетят, как ветер.

Нам любой сегодня скажет:

Малышам и взрослыми даже

Лего – лучшее занятие на свете!

2.Вместе с Лего учишься считать,

На планеты дальние летать;

Башни замков, крепости, мосты,

Даже сказки тут построишь ты!

Припев:

Корабли и самолеты,

Вертолеты, звездолеты,

Поезда, машины – полетят, как ветер.

Нам любой сегодня скажет:

Малышам и взрослыми даже

Лего – лучшее занятие на свете!