

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда»  
(МОУ Центр развития ребенка № 6)

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ  
приказом заведующего  
МОУ Центр развития ребенка № 6  
от «29» августа 2025 г. № 112  
заведующий МОУ  
Центр развития ребенка № 6  
Е.А.Родякина  
«29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
на Совете МОУ Центра развития ребенка № 6  
протокол от «29» августа 2025 г. № 6  
председатель  
Совета Центра развития ребенка № 6  
Харина С.Г.  
«29» августа 2025 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**«01» сентября 2025 г. № 01-06-10**

г. Волгоград

## О ГРУППЕ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ (ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ)

### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (общее недоразвитие речи) (далее Положение) разработано в соответствии с положениями Международной Конвенции о правах ребенка, ст.43 Конституции РФ, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 29.12.2022 г.), Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17 октября 2013 г.» (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.11.2024 № 763 «Об утверждении Положения о психолого-педагогической комиссии», «Примерным положением о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», утвержденным распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09. 09. 2019 г. N Р-93, Приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 15.10.202131.03.2025 № 275 «Об утверждении порядка комплектования муниципальных образовательных учреждений Волгограда, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», Уставом МОУ, другими нормативными документами.

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения (слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) (далее Группа) в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка № 6 Дзержинского района Волгограда» (далее МОУ).

1.3. Группа создается в дошкольном образовательном учреждении при наличии материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.4. Группа открываются с целью обеспечения дифференциации обучения, действенного учета индивидуальных особенностей воспитанников, коррекции зрения, а также социально-психологической реабилитации каждого ребенка для последующей интеграции в обществе.

1.5. В Группе осуществляется реализация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением зрения (далее АОП ДО) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию зрения и социальную адаптацию воспитанников с особыми возможностями здоровья (далее ОВЗ).

1.6. Питание в Группе организуется в соответствие СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32.

1.7. Контроль результатов работы группы осуществляется администрацией МОУ и родителями (законными представителями).

1.8. Отношения между МОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

## **2. Организация групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения**

2.1. Группа в МОУ открывается на основании приказа департамента образования и науки администрации города Волгограда.

2.2. Группа открывается в свободном помещении МОУ, отвечающем педагогическим, лечебно-профилактическим, санитарно-гигиеническим требованиям и Правилам пожарной безопасности.

2.3. Группа оборудуется инвентарем, пособиями согласно требованиям по организации образовательного процесса.

2.4. Группа функционируют в режиме 5-дневной недели с учетом режима работы МОУ.

2.5. В штатное расписание МОУ в группы для детей с нарушением зрения вводятся: воспитатели, учитель-дефектолог, медицинская сестра детского офтальмологического кабинета, учитель-логопед, педагог психолог.

Остальные штатные должности вводятся в соответствии с типовым штатным расписанием

2.6. Педагогический и медицинский персонал МОУ, в которых функционируют специальные Группы, помимо прав и обязанностей, предусмотренных для работников МОУ общего назначения, имеют специфические функции, связанные с особенностями работы МОУ данного типа

2.7. Отношения между МОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

## **3. Комплектование групп для детей с нарушением зрения.**

3.1. Количество Групп устанавливается по согласованию с учредителем на основании фактической потребности населения в предоставлении образовательных и оздоровительных услуг.

3.2. Формирование списков на комплектование Групп осуществляется комиссией по комплектованию МОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее Городская комиссия) на основании заключений и рекомендаций психолого-педагогической комиссии Волгограда (далее ПМПК) из числа детей, состоящих на учёте в электронном реестре, и воспитанников групп общеразвивающей направленности МОУ.

3.3. В группу компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения: косоглазие, амблиопия, гиперметропия, смешанный астигматизм и др.

3.4. Группа комплектуется с учетом возраста детей и степени нарушения зрения:

младшая группа - дети в возрасте от 3 до 4 лет;

средняя группа - дети в возрасте от 4 до 5 лет;

старшая группа - дети в возрасте от 5 до 6 лет;

подготовительная к школе группа - дети в возрасте от 6 до 8 лет.

Число детей в группах устанавливается согласно их возрасту - 10 чел.

3.5. В соответствии с комментариями к разделу III п. 3.2.4. ФГОС ДО допускается

организовывать разновозрастные (смешанные) группы детей в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующей направленности с учетом возможности организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы. В случае функционирования в МОУ разновозрастной (смешанной) группы коррекционно-образовательная работа организуется учителем-дефектологом и воспитателем по возрастным подгруппам, что отражается в документации учителя-дефектолога и воспитателя группы.

**3.6.** Длительность пребывания ребенка в группе составляет от 4 лет (дети с 3 лет) до 1 года (детей 6-ти лет). Срок пребывания ребенка в группе может быть изменен в зависимости от состояния зрения и возраста. Для продолжения срока пребывания ребенка в группе необходимо заключение ПМПК.

**3.7.** Приём ребёнка в МОУ оформляется приказом заведующего МОУ.

**3.8.** Выпуск детей из Группы или перевод детей из Группы в группу общеразвивающей направленности производится по окончании срока оказания дефектологической помощи после устранения и освоения полного курса адаптированной образовательной программы на основании заключения и рекомендаций территориальной ПМПК.

#### **4. Организация учебно-воспитательной работы.**

**4.1.** Организация образовательной деятельности определяется АОП ДО МОУ.

**4.2.** МОУ создает специальные условия для получения образования детьми, имеющими нарушения зрения и нарушения речи (вторичного характера).

**4.3.** Под специальными условиями для получения образования детьми, имеющими нарушения зрения, понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ дошкольного образования детьми с нарушением зрения.

**4.4.** Содержание коррекционной работы определяется учителем - дефектологом группы самостоятельно с учетом возрастных, психологических и (или) физиологических и индивидуальных особенностей, степени тяжести нарушений зрения детей дошкольного возраста. Оно должно отражать индивидуально ориентированные направления коррекционной работы, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей указанной категории детей.

**4.5.** Организация образовательного (коррекционного) процесса в группе регламентируется учебным планом, расписанием занятий, перспективными тематическими планами, режимом дня.

**4.6.** Организация коррекционного процесса обеспечивается:

- своевременным обследованием воспитанников (с 01 по 15 сентября, с 15 мая по 01 июня);
- рациональным составлением расписания занятий (4 дня в неделю – в утренний отрезок времени, 1 день - в вечерний отрезок времени);
- планированием подгрупповой и индивидуальной работы учителем - дефектологом, осуществляющей в соответствии с АОП ДО;
- оснащением необходимым оборудованием и наглядными пособиями;
- совместной работой учителя-дефектолога с воспитателями группы (через реализацию планов взаимодействия), учителем – логопедом, педагогом-психологом, другими специалистами и родителями (законными представителями) воспитанников.

**4.7.** Продолжительность организованной коррекционно-образовательной деятельности осуществляется в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 2

**4.8.** Для учета коррекционного процесса, который проводит учител - дефектолог, используется следующая документация:

- журнал учета посещаемости коррекционных занятий воспитанниками;
- тифлопедагогическая карта на каждого ребенка с индивидуальной коррекционной программой по коррекции выявленных нарушений;

- учебный план работы учителя-дефектолога (годовой, перспективный, календарный);
- расписание занятий, утвержденное заведующим МОУ;
- график работы учителя-дефектолога, утвержденный заведующим МОУ
- циклограмма рабочего времени;
- индивидуальные тетради детей;
- тетрадь взаимосвязи учителя-дефектолога с воспитателями;
- отчет об эффективности работы учителя-дефектолога за учебный год (аналитическая справка);
- должностная инструкция.

## **5. Создание условий для проведения лечебно-оздоровительной работы.**

**5.1.** В состав лечебно-оздоровительной базы МОУ с функционирующими Группами должны включаться специальные кабинеты (медицинский, детский офтальмологический), изолятор, групповые и спальные помещения, предметно-развивающая среда которых способствует развитию зрительного восприятия, мелкой моторики и осязания/ориентировке в пространстве.

**5.2.** Лечебные кабинеты оснащаются в соответствии с их назначением аппаратурой, необходимым оборудованием и инвентарем, рекомендованными для слабовидящих детей и детей с амблиопией и косоглазием.

## **6. Руководство и контроль Группой**

**6.1.** Общее руководство группы компенсирующей направленности осуществляет заведующий МОУ

**6.2. Заведующий МОУ:**

- обеспечивает условия, направленные на коррекцию и профилактику нарушения зрения у воспитанников;
- обеспечивает комплектование групп компенсирующей направленности для воспитанников с нарушением зрения, приказом заведующего МОУ утверждается список воспитанников группы компенсирующей направленности;
- комплектует педагогический коллектив группы компенсирующей направленности педагогами первой или высшей квалификационной категории;
- обеспечивает кабинет учителя-дефектолога специальным оборудованием, дидактическими пособиями;
- осуществляет контроль работы группы компенсирующей направленности.

**6.3. Старший воспитатель осуществляет:**

- методическое сопровождение;
- консультативную помощь воспитателям и специалистам группы;
- непосредственный контроль.

## **7. Заключительные положения.**

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группы для детей с нарушением зрения распространяется Устав МОУ, зарегистрированный в установленном законом порядке.

**Срок действия Положения до замены новым**