Проект «Дети против мусора»

Садчикова Наталия Анатольевна

Афицкая Инга Львовна

Актуальность проблемы организации и содержания инновационной деятельности в современном дошкольном учреждении ни у кого не вызывает сомнения. Инновационные процессы являются закономерностью в развитии дошкольного образования и относятся к таким изменениям в работе учреждения, которые носят существенный характер, сопровождаются изменениями в образе деятельности и стиле мышления его сотрудников, вносит в среду внедрения новые стабильные элементы новшества, вызывающие переход системы из одного состояния в другое. Инновационная деятельность в образовании имеет свои особенности. Первая особенность заключается в том, что субъектами инновационного процесса являются дети, родители и педагоги. Второй отличительной особенностью педагогической инновации является необходимость системного охвата возможно большего числа педагогических проблем. Проблема мусора волнует не только взрослых, но и детей.

Чем лучше человек живет, тем больше мусора на планете. Мы привыкли к легким одноразовым упаковкам. Нашествие одноразовой тары превратилось в настоящее мусорное бедствие для России. Первыми нашествие мусора ощутили большие города, в том числе и наш любимый город Волгоград. Люди часто устраивают свалки прямо около своих домов, в парке, на берегу Волги. Маленькая кучка мусора кажется незначительной, но, постепенно накапливаясь, становится стихийным бедствием. Дело не в том, что мусор выглядит не эстетично, он в прямом смысле отравляет нашу жизнь. Накапливается огромное количество твердых, жидких и газообразных отходов. Жидкие отходы просачиваются через грунт и загрязняют источники питьевой воды. Систематическое использование загрязненной воды приводит к резкому снижению иммунитета, люди чаще болеют.

В России на протяжении тысячелетий человек жил в тесном контакте с окружающей природой. В народе существовали неписаные правила охраны природы, которые наши предки свято выполняли, заботясь о том, чтобы их потомкам хватило и рыбы в воде, и ягоды в лесу, и леса, и чистой воды. А сейчас, приходя в лес, на берег Волги, мы видим бутылки, пакеты, следы от костров. Немалое значение в воспитании детей имеет пример взрослых. Зачастую дети ведут себя так же, как и их родители. Могут, развернув конфету, бросить фантик от нее на тротуар и спокойно пойти дальше. В беседах с детьми выясняется, что многие родители после отдыха на природе не убирают за собой мусор. Поэтому задача педагогов – воспитать в детях уважительное отношение к природе, развить у них потребность соблюдения чистоты на улице, в парках, скверах, бережное отношение к окружающему миру.

Проект «Дети против мусора» появился не случайно. Дети очень наблюдательны. Ежедневно видя большое количество мусора дома, на свалках, в мусорных баках у них возник вопрос: «А куда девать мусор?». На родительском собрании ребята поделились этой проблемой с родителями и попросили у них помощи в ее реализации. Для родителей специально была разработана анкета, где стоял вопрос: «Готовы ли они стать участниками проекта?». Родители выступили инициаторами в проведении эксперимента в домашних условиях на тему: «Сколько мусора выбрасывает каждая семья ежедневно?». Результат получился впечатляющим. Чтобы показать проблему возникновения мусора в нашем дошкольном учреждении, организовали экскурсию на кухню, где дети смогли увидеть сколько пищевых отходов накапливается там и отправляется в мусорные баки. Дети с родителями обратились с предложением к заведующей нашего Центра развития ребенка №6 Родякиной Екатерине Алексеевне о возможности приобретения устройства для измельчения пищевых отходов с последующим смывом их в канализационные стоки. Так был получен первый результат, который очень порадовал работников кухни. Следующий эксперимент предложили дети:

«Как можно сортировать мусор?» Однажды, выйдя на прогулку, они обратили внимание на большую мусорную кучу на участке, удивились: «Откуда она здесь взялась?». Мы сказали: «Вы, ребята, хотели узнать, как сортируется мусор. Вот «мусорная куча» прислала вам подарок и хочет посмотреть, как вы с этим справитесь». Дети вместе с воспитателем подготовили пакеты, попросили старшего воспитателя Привалову Светлану Васильевну напечатать обозначения для каждого вида мусора, надели перчатки и работа закипела. Ребята справились с заданием. Они не только рассортировали мусор, но и назвали его. А мы предложили продолжить эксперимент, закопать его в землю и узнать, как пойдет процесс разложения его в природе. Результаты решили разместить в своих научных дневниках.

Детям понравилось выступать в роли исследователей, а также у них появился интерес к мусору с творческой позиции. Дети написали сказку, иллюстрировали ее, да так и назвали «Прощай Мусорная куча». Встречи с литературными героями радуют детей, развивают чувство сопричасности с природой, понимание экологических проблем, способствует воспитанию экологической культуры. Эта книга пользуется большим интересом не только у детей нашего детского сада. Ее презентация успешно прошла в июне 2015 года на семинаре по экологическому образованию для слушателей курсов последипломного образования. Большой интерес вызвал и мультфильм «Мусор Волге не к лицу», в которой рассказывается от имени обитателей Волги, какая проблема возникает у них в связи засорением любимой реки. Авторы этого мультфильма, дети и родители подготовительной группы под руководством воспитателя Мельниковой Людмилы Васильевны, старались показать, как люди не должны поступать и как должны заботиться об окружающей среде, и не забывать прописные истины. Среди детей нашего дошкольного учреждения провели конкурс стихов на тему: «Защитим планету от мусора!». Родители с девочками организовали и провели дефиле «Мусор в моде», где были показаны костюмы из разного мусора: дисков, одноразовых тарелок, засушенных

цветов, полиэтиленовых пакетов, мешковины, фантиков. Показ каждого костюма сопровождался представлением в стихотворной форме ведущим дефиле. Эти костюмы были использованы в спектакле «Мусорная принцесса». Сценарий для этого спектакля был написан родителями. В стенах нашего Центра развития ребенка № 6 был проведен мастер-класс для родителей, детей и педагогов художником по изготовлению кукол для театра из использованных чулок. Эти куклы очень эстетичны, нравятся детям. Они любят придумывать свои сказки и разыгрывать их перед друзьями и близкими. Такой театр способствует чувству коллективизма, ответственности, формирует опыт нравственного поведения, влияет на духовно-нравственное развитие личности. Занятие экологическим театром позволяет не только изучать и познавать окружающий мир, но и жить в гармонии с ним, решать такие задачи, как:

- привлечение внимания к проблемам окружающей среды;
- развитие творческих способностей детей;
- вовлечение в активную природоохранную деятельность;

В свободной деятельности дети играют в дидактические игры, изготовленные из фантиков Михайловой Еленой Николаевной.

Немного выдумки, фантазии
Работы для умелых рук
И фантичные игры
Заполнят ваш досуг.

Серия игр для детей включает лабиринты, разрезные картинки, «Почини коврик», «Расскажи сказку», «Фрукты-ягоды», «Что изменилось?», «Путешествие по Волгограду» и т.д.

Таким образом, применительно к сфере образования инновацией, можно считать конечный результат инновационной деятельности в проекте «Дети против мусора», получившего воплощение в виде нового содержания, метода, формы образовательного процесса в новом подходе к оказанию социальных услуг в области образования на основе реальных запросов

родителей, т.е. новых форм дошкольного образования. Такие нововведения позволяют нам работать в режиме развития и направлены на достижение конкретных целей.

Литература

1.Белая К.Ю. Инновационная деятельность в ДОУ. Методическое пособие. М., Творческий центр «Сфера», 2004.

2.Селевко Г.К. Современные образовательные технологии. Учебное пособие. М., 1998.

3.Назарова В.М. Управление инновационными процессами в ДОУ. Управление дошкольным образовательным учреждением. 2005 - № 6.